



## Relação de programas realizados pela Subsecretaria de Educação Básica/SEEDF

		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
<b>Coordenação de Políticas Educacionais para Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>	<b>Diretoria de Educação Infantil</b>	Atendimento a 11.864 crianças na Educação Infantil, sendo 7.976 crianças de 0 a 3 anos e 3.888 de 4 e 5 anos, por meio de convênios com instituições privadas sem fins lucrativos (confessionais, filantrópicas ou comunitárias).	Firmar termo de convênio com instituições privadas sem fins lucrativos (confessionais, filantrópicas ou comunitárias) para a oferta de atendimento a crianças da Educação Infantil.	01 de janeiro de 2015 a 31 de dezembro de 2015	Ampliação da oferta de creche e pré-escola à população do Distrito Federal.



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
<b>Coordenação de Políticas Educacionais para Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>	<b>Diretoria de Ensino Fundamental</b>	<b>INSTITUTO LEONARDO MURIALDO</b>  <u>Descrição:</u> <b>Termo de Cooperação Técnica nº 02/2015</b> - celebrado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer (SEEDF) e o Instituto Leonardo Murialdo - Escola Artesanal Murialdo, mantenedor do Centro Murialdo da Criança e do Adolescente Etelvina da Silva Campos (CEMEC), em 18/03/2015, com extrato publicado no DODF Nº 56, de 20/03/2015, com vigência de 03 (três) anos, ou seja, de 18/03/2015 a 18/03/2018 - Processo nº 080-003.492/2012.  <u>Metas:</u> Atender 120 crianças e adolescentes por ano escolar, divididos em 6 (seis) turmas, sendo 3 (três) no matutino e 3 (três) no vespertino, com 20 (vinte) crianças e adolescentes em cada turma.	A SEEDF disponibilizou 03 (três) professores com carga horária de 40h semanais, para atuar na regência de classe da Instituição.  Implementou a parceria com o CEMEC.  Acompanhamento, fiscalização e supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.	Durante o ano de 2015.	Neste ano de 2015, o Instituto atendeu a 120 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos, divididos, em 6 (seis) turmas, sendo 3 (três) no matutino e 3 (três) no vespertino.



		Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada			
		Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
		<p><b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC</b> <u>Descrição:</u> <b>Acordo de Cooperação Técnica nº 001/2014</b> - celebrado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer (SEEDF) e a União, por intermédio do Ministério da Educação (MEC) representado pela Subsecretaria de Educação Básica (SEB), em 22/01/2014, com extratos publicados no DOU nº 125, Seção 3, p. 145, de 03/07/2014 e no DODF nº 20, p. 35, de 27/01/2014 e com vigência de 36 meses no período de 22/01/2014 a 22/01/2017 - Processo nº 080-001.814/2014.</p> <p><u>Objeto:</u> Implementar a cooperação técnica nos diversos segmentos da Educação Básica, envolvendo a disponibilização de professores e/ou pedagogos – orientadores educacionais, com vistas a conjugar esforços entre os partícipes para apoiar as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação – PNE, nos diversos estados da federação, promovendo a melhoria da qualidade de educação e da avaliação das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação nas áreas de formação continuada dos seus profissionais da</p>	<p>Foram disponibilizados disponibilizou 04 (quatro) professores com carga horária de 40h semanais, para atuar na elaboração e implementação de atividades, diretrizes curriculares, pactos, elaboração de documentos norteadores para os anos iniciais, finais ensino médio.</p> <p>O relatório anual com a descrição das ações desenvolvidas será enviado no final de dezembro.</p> <p>Reunião com o partícipe realizada no dia 08/06/2015, sinalizaram a necessidade de disponibilizar mais profissionais para garantir o cumprimento das metas</p>	Durante o ano de 2015.	O relatório anual com a descrição das ações desenvolvidas será enviado no final de dezembro.



## Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada

	Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
	<p>educação, diretrizes curriculares, gestão escolar, bem como intercâmbio de experiência em nível internacional na área de Educação Básica.</p> <p>O termo prevê a disponibilização de professores com carga horária de 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais, desde que não ultrapasse a carga horária total de 360 (trezentas e sessenta) horas semanais e/ou pedagogos – Orientadores Educacionais com carga horária de 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais, desde que não ultrapasse a carga horária total de 80 (oitenta) horas semanais.</p> <p><u>Metas:</u>1.5.1 Fortalecer as redes e sistemas públicos de ensino dos 26 estados, Distrito Federal e 5.564 municípios brasileiros no desenvolvimento de programas e ações em foco na consolidação do novo Ensino Fundamental de 9 anos. Até dezembro/2015</p> <p>1.5.2 Subsidiar as redes e sistemas públicos de ensino dos 26 estados, Distrito Federal e mais de 5.500 municípios brasileiros na garantia da implantação de diretrizes que assegurem o desenvolvimento da base nacional comum e da parte diversificada do currículo, em parceria</p>	<p>constantes no ACT 001/2014;</p> <p>Reunião com o partícipe realizada no dia 03/12/2015 para orientação e direcionamento dos trabalhos executados por ambos os partícipes;</p> <p>Acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.</p>		



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
		<p>com o Conselho Nacional de Educação (CNE). Até dezembro/2015</p> <p>1.5.3 Assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Anos 2014 a 2016</p> <p>1.5.4 Subsidiar as redes e sistemas públicos de ensino dos 26 estados, Distrito Federal e mais de 5.564 municípios brasileiros na elaboração de propostas curriculares para o ciclo de alfabetização no sentido de assegurar a mais de seis milhões de crianças de seis, sete e oito anos de idade, regularmente matriculadas nas escolas públicas, o direito de estarem alfabetizadas até os oito anos de idade. 1º semestre de 2014 a 2º semestre de 2014</p> <p>1.5.5 Subsidiar as redes e sistemas públicos de ensino dos 26 estados, Distrito Federal e mais de 5.564 municípios brasileiros, em parceria com o Conselho Nacional de Educação (CNE), na elaboração de propostas curriculares para o 4º e 5º ano do Ensino Fundamental no sentido de assegurar as crianças o direito de consolidarem e aprofundarem tanto os conhecimentos da alfabetização letramento sobre a apropriação do sistema alfabético</p>			



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
		<p>como os demais saberes das áreas e componentes curriculares básicos obrigatórios do Ensino Fundamental. Ano de 2014</p> <p>1.5.6 Subsidiar as redes e sistemas públicos de ensino dos 26 estados, Distrito Federal e mais de 5.564 municípios brasileiros na elaboração de propostas curriculares para os anos finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental no sentido de assegurar as crianças e adolescentes o direito de consolidarem saberes básicos desta etapa da Educação Básica. Anos 2014 a 2015</p> <p>1.5.7 Viabilizar espaços de diálogo permanente sobre o Ensino Fundamental como subsidiar a implantação de políticas públicas para esta etapa da Educação Básica. Anos 2014 a 2016</p> <p>1.5.8 Cumprir acordo de cooperação Técnica Fase II do Projeto de Reforma Curricular de Angola firmado pelos Governo do Brasil e de Angola na área de currículo do Ensino Fundamental. Para os anos de 2013 a 2015 naquele país</p> <p>1.5.9 Oferecer suporte à ação pedagógica dos professores de ensino médio, contribuindo para elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Anos 2014 a 2016</p> <p>1.5.10 Oferecer aos alunos da rede pública</p>			



		Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada			
		Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
		livros didáticos, obras complementares e demais materiais didáticos de qualidade, como apoio à prática pedagógica. Contínuo 1.5.11 Oferecer aos alunos e professores da rede obras literárias e outros materiais pedagógicos de qualidade, adequadas aos alunos de educação básica. Contínuo.			
		<b>INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO DISTRITO FEDERAL – IHGDF</b>  <u>Descrição:</u> <b>Termo de Cooperação Técnica nº 007/2013</b> - firmado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação Esporte e Lazer do Distrito Federal (SEEDF) e o Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal (IHGDF), em 17/10/2013, com extrato publicado no DODF nº 220, de 22/10/2013, prorrogado mediante 1º Termo Aditivo, em 07/10/2015, com extrato publicado no DODF nº 196, de 9/10/2015 e vigência de 02 (dois) anos, contados a partir de 18/10/2015 até 18/10/2017 - Processo nº 080-001108/2011 (vol. 01 a 05).	No ano de 2015 a SEEDF disponibilizou 05 (cinco) professor 40h semanais.  Agendamento aula/visita, nas dependências do Instituto, na qual a equipe de professores disponibilizados pela SEDF e que atuam no Programa educacional do IHG-DF recebem estudantes e professores, das unidades escolares. As atividades realizadas nessa visita foram: uma aula sobre temas relevantes da História e Geografia do DF,	Durante o ano de 2015.	Neste ano de 2015 foram atendidas 88 unidades escolares totalizando 5.037 estudantes e 350 professores acompanhantes.  Neste ano foi realizado um curso de formação com 25 encontros totalizando uma carga horária de 180h, sendo concluído por 23 professores.



## Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada

	Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
	<p><u>Objeto:</u> a) atender os estudantes da Rede Pública de Ensino, visando promover o estudo e a divulgação da História e da Geografia do Distrito Federal, bem como das ciências e componentes curriculares afins; b) pesquisar, registrar e difundir a História e a Geografia do Distrito Federal; c) aprimorar técnicas diversas, por meio da troca de saberes de tecnologias alternativas, visando a uma prática de preservação do acervo museológico, bem como estudo da Educação Patrimonial e incentivo da História e da Geografia do Distrito Federal.</p> <p>O termo prevê a disponibilização de até 06 (seis) professores de educação básica da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, com carga horária de 40 (quarenta) horas semanais.</p> <p>Metas: divulgar a pesquisa e o estudo da História e Geografia do Distrito Federal, com ênfase no processo de implantação de Brasília como capital do país; estabelecer princípios básicos de educação patrimonial e ambiental</p>	<p>realizada no auditório do IHGDF; uma visita guiada ao Museu de Brasília; e, oficinas de produção de materiais relacionados ao tema.</p> <p>Foi realizado, também, curso de formação “Distrito Federal: seu povo e sua história” oferecido para os profissionais da educação em parceria com a EAPE.</p> <p>Acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.</p>		





		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
		fundamentais para entender Brasília detentora do título de Patrimônio Cultural da Humanidade; levar o conhecimento adquirido e elaborado no IHGDF para alunos e professores com o intuito de enriquecimento curricular e para a formação da cidadania; tratar o processo de transmissão de conhecimentos para alunos e professores tendo em vista a educação de forma ampla e humanista considerando os pilares estabelecidos pela UNESCO de ser, conviver, conhecer e fazer, com em consonância com os eixos de cidadania e sustentabilidade preconizados pela política educacional de 2013 – currículo em movimento.			
		<b>SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - SECTI/DF</b>  <u>Descrição:</u> <b>Termo de Cooperação Técnica nº 009/2010</b> - firmado entre a Secretaria de Estado de Ciências, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal - SECTI/DF e esta Secretaria	No ano de 2015 a SEEDF disponibilizou 01 (um) professor 40h.  Reunião com os partícipes realizada no dia 07/05/2015. Nesta reunião ficou decidido a reconstrução	Análise e parecer do Plano de trabalho encaminhado para apreciação, aprovação e providências para aprovação da Portaria Conjunta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprovação do Plano de Trabalho para a formalização de Portaria Conjunta.</li><li>• Neste ano de 2015 foram atendidos 26.532 estudantes.</li><li>• De acordo com o relatório final de acompanhamento do presente ajuste, datado de 25/09/2015 “o prof.</li></ul>



## Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada

	Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
		<p>colaborativa do Plano de Trabalho, principalmente em relação ao quantitativo dos profissionais que serão disponibilizados, bem como ao processo seletivo desses profissionais e, também, sobre a ampliação das ações a serem consolidadas em um novo procedimento a ser formalizado entre as Pastas.</p> <p>Elaborou-se novo Plano de Trabalho com redefinição de objetivos, propondo nova atuação pedagógica e nova estruturação mútua dos partícipes, de forma a tornar mais efetivo o desenvolvimento das atividades educativas, pedagógicas, culturais e administrativas previstas</p>	<p>foi autuado processo sob o nº 0290-000.128/2015 para a formalização de Nova Parceria.</p>	<p>Airton, após ajustes nos atendimentos e nas coordenações pedagógicas (sob responsabilidade do prof. <span style="background-color: yellow;">█</span>Guilherme), observou-se grande melhora e alinhamento das ações ao Plano de Trabalho proposto no Termo. Informa ainda que tem havido aumento expressivo de atendimentos feitos na cúpula e nas visitas aos demais espaços. Diante do fato, entendemos que se faz necessária a seleção urgente dos professores pois os atendimentos ainda estão sendo feitos por monitores sem grandes aprofundamentos pedagógicos”.</p>



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
			no Plano de Trabalho e seus desdobramentos quanto à atuação dos recursos humanos disponibilizados por esta Pasta. Aprovação de Plano de trabalho pela Coordenação de Ensino Fundamental Acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.		
		<b>TIM FAZ CIÊNCIA</b> <u>Descrição:</u> Parceria com o Instituto TIM, para implantação do Programa TIM FAZ CIÊNCIA em 40 escolas que ofertam o 4º e o 5º ano. <u>Metas:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver o Programa TIM FAZ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definição das 40 UE que serão contempladas pelo Programa;</li><li>Envio de comunicado e orientação às UE contempladas sobre o recebimento dos kits do</li></ul>	De abril a dezembro de 2015	A avaliação do Programa foi realizada pelo Instituto TIM em duas etapas. A análise dos resultados está em curso e o resultado será enviado à Diretoria de Ensino Fundamental.



		Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada			
		Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
		<p>CIÊNCIA em 40 escolas de anos iniciais;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar três encontros de formações para orientação dos profissionais, quanto à: Apresentação e exploração do material didático; Mecanismos de suporte e acompanhamento; Avaliação por rubricas – fundamentos e modo de usar; Aspectos epistemológicos – os elementos de ensino e aprendizagem.</li></ul>	<p>Programa;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realizou-se 3 encontros de formação para utilização do material didático recebido (22/04, 30/09 e 25/11);</li><li>Realizou-se, pelo Instituto Tim, a 1ª etapa de avaliação do Programa (08/09 a 11/09).</li><li>Realizou-se a 2ª etapa de avaliação do Programa TIM Faz Ciência (18/11 a 27/11).</li></ul>		
		<p><b>PROGRAMA ROBÓTICA – SESI</b></p> <p><u>Descrição:</u> Parceria com o SESI para implantação do Programa de Robótica.</p> <p><u>Metas:</u> Desenvolver Programa de Robótica em quatro unidades escolares com o intuito de preparar os estudantes para torneio de robótica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realização do Programa de Robótica nas UE contempladas:<ul style="list-style-type: none"><li>CEF 08 de Sobradinho</li><li>CEF 16 de Ceilândia</li><li>CEF 07 de Taguatinga</li></ul></li></ul>	De março a dezembro de 2015.	Não foi realizado estudo sobre eficiência e eficácia do Programa nas UE. No entanto, é necessária uma maior articulação com o SESI e a



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
			<ul style="list-style-type: none"><li>○ CED 104 Recanto das Emas</li><li>• Realização de formação:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Workshop realizado no dia 21 de maio de 2015.</li><li>○ Workshop realizado no dia 16 de junho de 2015</li></ul></li></ul>		formalização da parceria para 2016 com a previsão das competências de cada partícipe.
		<p><b>PAPAI NOEL DOS CORREIOS</b></p> <p><u>Metas:</u> Presentear 15.000 estudantes da educação infantil e anos iniciais.</p> <p><u>Descrição:</u> O projeto Papai Noel dos Correios tem seus objetivos vinculados aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODMs) sendo que constitui um indício importante da preocupação com o bem-estar da criança, ao mesmo tempo que busca a promoção da solidariedade e da cidadania. Em parceria com</p>	<p>-Realização de reunião para definição e planejamento do Papai Noel dos Correios.</p> <p>-Indicações de escolas para participarem do Projeto Papai Noel dos Correios 2015.</p> <p>-Seleção, com base nas informações fornecidas</p>	De setembro a dezembro de 2015.	Neste ano de 2015 foram selecionadas 31 escolas com um total de 14.992 estudantes participantes.



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
		<p>a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, o projeto visa contribuir com a Magia do Natal das crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculadas nas unidades escolares da rede pública de ensino: educação infantil (creche e pré-escola) e ensino fundamental (anos iniciais).</p>	<p>pela Gerência de Programa de Assistência ao Aluno - número de alunos atendidos pelo Programa Bolsa Família, de 31 escolas para participarem da edição 2015 do Papai Noel dos Correios.</p> <p>-Realização de reuniões com representantes das CRE e das escolas selecionadas para orientações sobre o Programa.</p> <p>-Realização da entrega festiva, promovidas pelos Correios, em 3 escolas – Escola Classe Quebrada dos Néris, Escola Classe Sítio das Auracárias e Centro de Educação Infantil Riacho Fundo I.</p>		



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
		<p><b>Programa Eleitor do Futuro</b> <u>Metas:</u> Desenvolver o Programa Eleitor do Futuro e Inclusão Social desde a Infância em 21 escolas de anos iniciais e 21 escolas de anos finais.</p> <p><u>Descrição:</u> O exercício da plena cidadania trata-se de um direito de todos, promovido e incentivado com a colaboração da sociedade, mas depende do exercício de um dever pelo estado e pela família. Assim, torna-se fundamental que o Estado ofereça uma educação pautada na inclusão social, política e econômica das crianças e jovens estudantes, levando-os a uma participação política livre, consciente e democrática.</p>	<p>-Realização de reunião geral de apresentação do Programa Eleitor do Futuro para as CRE.</p> <p>-Realização de reunião individual com representantes de cada escola que optou por desenvolver o Projeto.</p> <p>-Visita às escolas para apresentação do Programa para a equipe gestora e corpo docente.</p> <p>-Realização de treinamento de estudantes para atuarem como mesários nas eleições do Programa Eleitor do</p>	Durante o ano de 2015.	Neste ano de 2015 o Programa Eleitor do Futuro contou com a participação de 39 escolas



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
			<p>Futuro e Inclusão Social desde a Infância.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Organização, pelo TRE, de seções eleitorais nas escolas participantes, com urnas eletrônicas e todo aparato necessário para realização das eleições.</li><li>-Visita de avaliação, realizada pelo TRE, nas escolas participantes</li><li>-Realização de concurso de redação com a participação dos estudantes dos anos finais</li><li>-Diplomação dos Partidos vencedores e premiação dos finalistas no Concurso de Redação.</li></ul>		





		<b>Programas realizados diretamente por <u>instituições públicas</u></b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
<b>Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos</b>	<b>Diretoria de Ensino Médio</b>	<p>O <b>Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)</b> tem como objetivo incentivar a formação de professores para a Educação Básica, valorizando o magistério como meio de incentivo aos estudantes que optam pela carreira docente para promoção da melhoria da qualidade da Educação.</p>	<p>O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) envolve, no momento, 20 Subprojetos, 348 licenciandos, 34 professores universitários coordenadores, 50 escolas e 65 professores da rede pública da Educação Básica (professores-supervisores) para fomentar a iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior, em cursos de licenciatura presencial e plena, para atuar na Educação Básica Pública e incentivar a formação de professores para a Educação Básica, valorizando o magistério como meio de incentivo aos estudantes que optam pela carreira docente para promoção da melhoria da qualidade da Educação Básica.</p>	<p>10/2014 a 03/ 2018</p>	<p>O programa incentiva a formação de docentes em nível superior para a Educação, contribui para a valorização do magistério, articulando a prática docente à prática investigativa, teórico-reflexiva sobre a docência, elevando a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre a Educação Superior e Educação Básica e vinculando, assim, docência e pesquisa. Observou-se a diversificação das estratégias pedagógicas com vistas à melhoria da formação dos estudantes.</p>
		<p>Meta: Viabilizar a execução de 17 subprojetos do PIBID nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.</p>			



		<p>As Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), visa:</p> <p>Estimular e promover o estudo da Matemática entre alunos das escolas públicas;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica;</p> <p>Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas;</p> <p>Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;</p> <p>Contribuir para a integração das escolas públicas com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e as sociedades científicas;</p> <p>Promover inclusão social por meio da difusão do conhecimento.</p> <p>Meta:</p> <p>Promover a participação de 100% das</p>	<p>Difusão e incentivo ao estudo da Matemática por meio da participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).</p>	<p>Fevereiro a dezembro de 2015</p>	<p>Em 2015, a OBMEP chegou à sua décima primeira edição com grande adesão por parte das Unidades Escolares do Ensino Médio, foi alcançada a participação de 100 das Unidades Escolares de Ensino Médio, sendo que 95984 alunos inscritos e 4977 participaram da segunda fase, cujo resultado será divulgado em de dezembro.</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	---



		Unidades Escolares de Ensino Médio na OBMEP, objetivando a Meta 7 do Plano Distrital de Educação.			
		Programa: Alimenta Aí, Galera tem o objetivo de viabilizar a execução do programa de alimentação saudável nas 14 Coordenações Regionais da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.	Reuniões, palestras e cursos de formação de profissionais da área da saúde e da educação, voltados para a promoção de hábitos alimentares saudáveis entre adolescentes de escolas públicas do DF.	Março a dezembro de 2015	Projeto em andamento.
		O Circuito de Ciências tem o objetivo de estimular as atividades científicas e ser a culminância de um trabalho intencional e sistematizado desenvolvido ao longo do ano pelas escolas visando socializar as vivências interdisciplinares e/ou inovadoras realizadas por seus estudantes, valorizando o trabalho pedagógico e fortalecendo o ensino-aprendizagem.  Meta: Promover a participação de 100% das UE de ensino médio no Circuito de Ciências.	Estímulo às atividades de iniciação científica e socialização de experiências interdisciplinares inovadoras realizadas nas UE de Ensino Médio do DF por meio do Circuito de Ciências das Escolas Públicas.	Março a novembro de 2015	Participação de 100% das Coordenações Regionais de Ensino, com 43 trabalhos inscritos no V Circuito de Ciências em 2015, incentivando os estudantes à pesquisa e ao ensino de Ciências e Tecnologia, bem como articulação e fortalecimento de parcerias com as Secretarias do GDF (Ciência e Tecnologia, Turismo e outras) e com o Governo Federal (MEC e MCT), com a UnB e demais IES, e outras. Em função da greve nas escolas públicas, no período da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, apenas 29 escolas participaram do evento.
		O Convênio celebrado entre esta Secretaria e a EMBRAPA tem por objeto estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de	Concessão de estágio a:  -27 estudantes no 1º semestre de 2013;	04.10.2013 a 04.10.2018	A parceria tem contribuído para o desenvolvimento de atividades que contemplam as habilidades/competências desenvolvidas no Ensino Médio.



		<p>complementação educacional, pela EMBRAPA, a alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência em relação aos cursos/programas de ensino ministrados pela rede pública de ensino.</p> <p>Meta: propiciar ao aluno estagiário todas as condições e facilidades para um adequado aproveitamento do estágio, cumprindo e fazendo cumprir o Plano de Estágio previamente elaborado e aprovado, bem como designando empregado supervisor para acompanhar e auxiliar o aluno em suas atividades.</p>	<p>- 24 estudantes no 1º semestre de 2014;</p> <p>- 19 estudantes no 2º semestre de 2014;</p> <p>- 34 estudantes no 1º semestre de 2015.</p>		
		<p>O convênio celebrado entre esta Secretaria e os <b>Correios</b> tem por objeto estabelecer a concessão de estágio com a finalidade de proporcionar aos alunos da rede pública regularmente matriculados nos cursos da educação profissional de nível médio, no ensino médio, na educação de jovens e adultos e na educação especial, a oportunidade de participarem no Programa de Estágio dos Correios, na Administração Centra, com aprendizado de competências próprias das atividades de estágio com textualização curricular, visando a preparação do aluno como cidadão e trabalhador.</p>	<p>Concessão de estágio a estudantes do ensino médio.</p> <p>OBS – Não foi possível até a presente data fornecer o número de estágios concedidos, haja vista que o ajuste foi firmado em 23 de junho do corrente e o primeiro relatório de acompanhamento das atividades referentes ao semestre será emitido no final do mês de dezembro.</p>	<p>23.06.2015 a 23.06.2016</p>	<p>Em andamento.</p>



		<p>Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e o <b>DETRAN</b> tem por objeto o estabelecimento de mútua cooperação entre as partes com vistas ao desenvolvimento de ações destinadas a implantação e operacionalização de seleção de alunos do Ensino Médio da rede pública do Distrito Federal, cuja finalidade é prestar serviços, por meio de estágio remunerado não obrigatório, nas unidades do DETRAN-DF, através do Contrato nº 38/2009, firmado entre o DETRAN-DF e Empresa CIEE.</p> <p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- promover o desenvolvimento curricular dos estudantes participantes do programa, elevando seus índices de avaliação e estudos;</li><li>- preparar os estudantes para o mundo do trabalho;</li><li>- permitir o desenvolvimento humano e formação integral de estudantes participantes do programa;</li><li>- elevar a média anual dos estudantes participantes do programa em pelo menos um ponto em um componente curricular da parte diversificada vinculada ao mundo do trabalho.</li></ul>	<p>Concessão de estágio remunerado a centenas de estudantes do ensino médio, oportunizando a eles acesso ao ambiente de trabalho e novas tecnologias.</p> <p>OBS – Até o presente momento não recebemos do partícipe o número preciso dos estudantes que foram beneficiados com o estágio remunerado.</p>	<p>23.10.2012 a 23.10.2015</p>	<p>Mútua cooperação entre partes, as quais permitiu, desde o ano de 2012, o desenvolvimento de ações destinadas à implantação e operacionalização de estágios a centenas de alunos do Ensino Médio.</p>
--	--	--	---	------------------------------------	---



		<p>O Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e a <b>CAESB</b> tem por objeto a concessão de estágios curriculares a estudantes da rede pública de ensino, regularmente matriculados em cursos de educação profissional de nível médio, no ensino médio, na educação de jovens e adultos e na educação especial.</p> <p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Educação Profissional: propiciar ao estudante a complementação do ensino e da aprendizagem, em conformidade com os currículos escolares, por meio do desenvolvimento de atividades inerentes à sua formação profissional;</li><li>- Ensino Médio; propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades em estágio condizentes com seu nível de formação;</li><li>- Educação de Jovens e Adultos: propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio de desenvolvimento de atividades condizentes com seu nível de formação;</li></ul>	<p>Concessão de Estágio a :</p> <p>- 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* 75 estudantes do Ensino Médio;</li><li>* 6 estudantes da Educação Profissional;</li><li>* 2 estudantes da Educação de Jovens e Adultos;</li></ul> <p>- 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* 71 estudantes do Ensino Médio;</li><li>* 6 estudantes da Educação Profissional;</li><li>* 3 estudantes da Educação de Jovens e Adultos.</li></ul>	<p>26.11.2012 a 26.11.2017</p>	<p>A parceria tem contribuído para o desenvolvimento de atividades que contemplam as habilidades/competências desenvolvidas no Ensino Médio, na Educação Profissional e na Educação de Jovens e Adultos.</p>
--	--	---	---	------------------------------------	--



		<p>- Educação Especial: oportunizar ao aluno condições de preparação para o trabalho, por meio de atividades que lhe proporcionem o desenvolvimento de habilidades.</p>			
		<p>O Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e <b>Ministério Público do Distrito Federal</b> tem por objeto a concessão de estágios a estudantes da rede pública de ensino, regularmente matriculados em cursos do ensino médio.</p> <p>Meta: propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades condizentes com seu nível de formação.</p>	<p>Concessão de estágios a :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2º semestre/2010: 176 estudantes;</li><li>- 1º semestre/2011: dezenas de estudantes;</li><li>- 2º semestre/2011: 180 estudantes;</li><li>- 1º semestre/2012: 234 estudantes;</li><li>- 2º semestre/2012: 237 estudantes;</li><li>- 1º semestre/2013: 250 estudantes;</li><li>- 2º semestre/2013: 289 estudantes;</li><li>- 1º semestre/2014: 305 estudantes;</li></ul>	<p>14.12.2009 a 13.09.2012, prorrogado por meio de Termo Aditivo até 23.12.2015</p>	<p>A parceria tem contribuído com a formação humana integral do estudante de ensino médio, conforme estabelece as Diretrizes curriculares nacionais do Ensino Médio, bem como o Currículo em Movimento da Educação Básica – Ensino Médio.</p>



			- 2º semestre/2014:305 estudantes; - 1º semestre/2015: 335 estudantes;		
<b>Diretoria de Educação Profissional</b>	CAESB Termo de Cooperação nº 15/2012, Objeto : Ofertar Estágio aos estudantes da rede pública de ensino (080.006268/2011).	Em andamento. Estudantes são encaminhados pelas escolas do EM, EJA e EP.	26/11/2012 a 25/11/2017.	Estudantes realizando estágios. Maioria do ens. Médio Executoras: Leda/DIJAD e Tânia / DIEM	
	IFB Termo de Cooperação nº 19/2014 Cessão de 44 servidores da SEDF para o IFB. Oferta de cursos pelo IFB aos professores da SEDF (080.0006737/2013).	Reuniões realizadas pela antiga Ceprof com o IFB sem a presença das executoras.	18/12/2014 a 17/12/2019	Servidores estão cedidos para o IFB, campi Planaltina. Até a presente data não foi ofertado nenhum curso aos professores da SEDF. Executoras: Mariana e Teresinha DIEP.	
	SES/ DF e FEPECS Convênio nº 23/2012 – Objeto Estágio Curricular para todos os estudantes do CEP Saúde (460.00030/2013).	Os estudantes do CEP Saúde são encaminhados para estágio curricular obrigatório.	17/12/2012 a 16/12/2017	Em Andamento. Acompanhamento realizado por professor de estágio lotado no CEP Saúde.	
	EMBRAPA Convênio SAIC/AJU Nº 13800.13/00005-9 – Objeto Oferta de Estágio a estudantes da SEDF (080.007785/2016).	Em andamento.	04/10/2013 a 03/10/2018.	Em execução.	
	MEC/FNDE Convênio nº 701.593/2011 Objeto Construção de 4 escolas de Educação Profissional (080.003588/2012).	Em andamento. Acompanhamento da Ger. de Prog. E Projetos.	Expira em 12/2015. Necessita de Aditivo. Em andamento.	1ª escola a ser construída iniciada em 2015. Previsão de término da obra 18 meses a contar de 04/2015.	
	CIEE	Em andamento.	18/07/2014	Em execução.	





<b>Diretoria de Educação de Jovens e Adultos</b>	Termo de Cooperação nº 08/2014 – Objeto oferta de estágios para estudantes da SEDF (080.006726/2013).		a 17/07/2016	Executores: Mariana (Ceprof) Frank (E. Medio).
	MEC-ENEM Prosseguir com os encaminhamentos necessários à certificação de conclusão do Ensino Médio dos participantes do Exame Nacional de Ensino Médio.	* Encaminhamento à Subsecretaria de Educação Básica (SUBEB) de minuta de Portaria contendo as orientações e requisitos necessários para certificação do ENEM; * Promoção ampla e divulgação da portaria para as Instituições de Ensino; * Prestação de esclarecimentos aos candidatos e aos profissionais das Instituições de Ensino responsáveis pela certificação.	Durante todo o ano letivo.	* Cumpriu com as atribuições dispostas na Cláusula Segunda - Das Responsabilidades - do Termo de Adesão, fls. 05/06.
	CAESB Conceder estágios curriculares a estudantes da rede pública em cursos de educação profissional de Nível Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial.	* Orientação, supervisão e avaliação do estágio; * Atendimento às solicitações de	Durante todo o ano letivo (vigência: 28/11/2017)	Participaram ativamente em 2014: - 71 estudantes do Ensino Médio; - 06 estudantes da Educação Profissional; 03 da EJA;



			<p>estudantes feitas pela CAESB;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Prestação de informações à CAESB, relativas à disponibilização de estudantes para a realização de estágios;</li><li>* Acompanhamento da situação escolar do estudante;</li><li>* Notificação à CAESB sobre situações irregulares que impliquem no desligamento do estagiário.</li></ul>		<p>Total: 80 estudantes</p> <p>* As atribuições dos estudantes consistiram em receber, tramitar, controlar e acompanhar todos os documentos dos setores pertinentes, por meio do GEDOC, assim como, atendimento aos clientes internos via telefone e atualização de informações relativas às cobranças de débitos no SICOC.</p>
		<p>Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos Proporcionar aos alunos do Ensino Médio e da Educação Profissional, a oportunidade de participarem do programa de estágio dos Correios, na administração central.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Celebração de Termo de Compromisso de estágio com o educando;</li><li>* Avaliação das instalações dos Correios;</li><li>* Indicação do professor orientados da área a ser desenvolvida no estágio;</li><li>* Acompanhamento do relatório de atividades do educando;</li><li>* Apresentação do calendário</li></ul>	<p>* Durante todo o ano letivo</p> <p>(vigência: 23/06/2016)</p>	<p>Em 2014, participaram do programa 118 estudantes de nível Médio, cujas atribuições resultaram em digitação, atendimento de telefone, organização de arquivo, manuseio de protocolo interno, conferência e encaminhamento de documentos, emissão de cópias, manuseio de fax, utilização de máquinas e tabelas para efetuar cálculos simples e registro de dados.</p>



			escolar; *Comunicação aos Correios a cerca de ocorrências que venham a ocasionar o desligamento do estagiário.		
		ENCEJA Prosseguir com os encaminhamentos necessários à certificação de conclusão do Ensino Fundamental.  Promover 100% de atendimento aos aprovados no Exame.	* O programa não ocorreu durante o ano de 2015 - em processo de reestruturação pelo INEP.	* Em processo de reestruturação pelo INEP.  (vigência: 2015)	Em processo de reestruturação pelo INEP.
		MEC SE /BRB Alfabetizar jovens, adultos e idosos, assegurando a continuidade do processo educativo escolar na rede pública de ensino.	* Aquisição de material pedagógico;  *Contratação de instituição financeira para repasse de bolsa complementar aos voluntários do programa;  * Acompanhamento da execução do recurso;  * Disponibilização de curso de Formação Continuada.	Durante todo o ano letivo.  (vigência: 2017)	Êxito no encaminhamento de egressos do programa ao 1º segmento de EJA, garantindo a continuidade de estudos dos sujeitos.



		<b>Programas realizados em parceria com a <u>iniciativa privada</u></b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
<b>Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos</b>	<b>Diretoria de Ensino Médio</b>	Casa Thomas Jefferson – Concessão de vagas ao curso de inglês para 54 estudantes do 1º ano. (460.000.109/2011)	Acompanhamento e controle.	23/10/2014 a 23/10/2015 (em processo de renovação).	Através de PARECERES/ RELATÓRIOS, na perspectiva de validação (ou não validação) da eficiência e eficácia.
		Centro de Integração Empresa Escola- CIEE – Concessão de estágio curricular para 800 estudantes. (080.006726/2013)	Acompanhamento e controle.	18/07/2014 a 18/07/2016.	Através de PARECERES / RELATÓRIOS, na perspectiva da validação (ou não validação) da eficiência e eficácia.
		Associação de Educação Financeira – AEF Brasil – Inserção da educação financeira na formação de 16.018 estudantes, através da capacitação dos profissionais envolvidos (multiplicadores e professores). (0084.000336/2013)	Acompanhamento e controle.	21/07/2014 a 12/2015.	Através de PARECERES / RELATÓRIOS, na perspectiva da validação (ou não validação) da eficiência e eficácia.
		Instituto Empreender – Qualificação de jovens por meio de empregabilidade, educação socioprofissional e inglês básico, das regionais do Guará, Samambaia e Santa Maria. Instalar núcleo de empregabilidade	Acompanhamento e controle.	29/12/2014 a 29/12/2017.	Através de PARECERES / RELATÓRIOS, na perspectiva da validação (ou não validação) da eficiência e eficácia.



		nas regionais citadas. (0460.000252/2014)			
	<b>Diretoria de Educação Profissional</b>	Sistema S – Termo de cooperação (ainda em fase de implantação)	Visita técnica DIEP. Envio de documento. Agendamento de visita dos alunos para 27/11/2015.	Agosto de 2015 Setembro/2015 Novembro 2015	Oferta de cursos Itapõa.
	<b>Diretoria de Educação de Jovens e Adultos</b>	Serviço Social da Indústria e Construção Civil do DF – SECONCI – Termo de Cooperação - Objetiva a oferta de escolaridade (alfabetização) aos trabalhadores do SECONCI e preparar para o Exame e ENCEJA.	Acompanhar ações pedagógicas e certificar os estudantes/ funcionários da empresa.	10/04/2013 a 10/04/2014. Expirado em 10/04/2015. Falta entrega de documentos pelo órgão, para renovação do Termo.	Foram alfabetizados cerca de 161 funcionários no 2º/2014. Curso preparatório para 20 funcionários / ENCEJA.
		Serviço Social do Comércio – SESC – Termo de Cooperação - Objetiva a oferta de 2º e 3º segmentos para estudantes que trabalham no Setor Comercial Sul e proximidades nos turnos matutino e noturno.	Acompanha r e orientar as ações pedagógicas da oferta de 2º e 3º segmentos conforme Currículo e Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos.	02/2013 a 02/2015. 1º aditivo 02/2015 a 02/2017.	No período de três anos, a média foi de 350 estudantes do 2º e 3º segmentos por semestre. Observa-se uma redução do número de estudantes a cada ano. Esta Diretoria orientou a Cooperadora a providenciar e iniciar o processo de credenciamento.



		<b>Programas realizados diretamente ou em parceria com a iniciativa privada</b>			
		<b>Descrições/ Metas</b>	<b>Ações Realizadas</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados</b>
<b>Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidade e Temáticas Especiais de Ensino</b>	<b>Diretoria de Educação Especial</b>	Alcance de todos os estudantes com deficiência visual, regularmente matriculados nas escolas regulares do Distrito Federal dando acessibilidade aos livros didáticos em Braille, contemplados pela verba do FNDE - Projeto de Produção do Livro Acessível (DV).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adesão ao Projeto do FNDE de Produção de Livro Acessível.</li><li>- Elaboração de projeto básico para aquisição do material.</li><li>- Empenho do recurso, realizado pela SUAG/SEDF.</li><li>- Acompanhamento da execução da ação.</li><li>- Planejamento, logístico para recepção e distribuição do material NOV/2015.</li></ul>	Adesão:  Demais ações: 22013 a 2015.	Em 2015 - Aquisição de 100 milheiros de papel para produção de Livro didático em BRAILLE (Material já adquirido - Aguardando entrega).
		-Promover acessibilidade nas Unidades Escolares realizando adequações de estrutura. Ampliação de 200 Unidades Escolares no Programa Federal Escola Acessível em articulação com SECADI/MEC.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Acompanhamento do Programa Federal Escola Acessível e orientação das Unidades Escolares.</li><li>- Orientação e acompanhamento da elaboração do Plano de execução constante da plataforma SIMEC.</li></ul>	2015	-Realização de reformas para acessibilidade nas Unidades Escolares.
		-Promover a formação de Professores em Altas Habilidades e Superdotação - AH/SD em parceria com UnB e UCB.	-(SEMINTER) Curso: Modelo de Enriquecimento Escolar de Joseph Renzulli.	2015 – Conclusão.	-Formação de 60 Professores e Psicólogos de Atendimento Educacional Especializado em AH -SD .



					Conclusão: 04 de dezembro de 2015.
		-Formação de professores para a área de Deficiência Visual – Curso de BRAILLE. Recursos do PAR.	- Elaboração de Projeto Básico. Acompanhamento do curso.  - Elaboração de relatório para prestação de contas.	-Formação de professores para a área de Deficiência Visual – Curso de BRAILLE. Recursos do PAR.	- Elaboração de Projeto Básico.  Acompanhamento do curso.  - Elaboração de relatório para prestação de contas.
		- Formação em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Recursos do PAR.	- Elaboração de Projeto Básico. Acompanhamento do curso.  - Elaboração de relatório para prestação de contas.	18 de maio  a 17 de julho de 2015.	- Formação de professores.
	<b>Diretoria de Educação do Campo e Eixos Transversais</b>	Orientar a política sobre Drogas da SEDF – Portaria. Portaria nº 97, de 13 de junho de 2012	Curso de Prevenção do Uso de Drogas - Educadores de Escolas Públicas: iniciativa da Secretaria Nacional de Política sobre Drogas – SENAD, em parceria com o MEC, realizado pelo Programa de Estudos e Atenção às Dependências Químicas – PRODEQUI da Universidade de Brasília – UnB, parte do eixo prevenção do <i>Programa Crack, é Possível Vencer</i>  Acompanhamento do Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD).	De março a dezembro de 2015	Em 2015, não houve edição do PRODEQUI, devido à indisponibilidade de recurso federal
				De março a dezembro de 2015	Não há estudos realizados



		Parceria entre a Secretaria de Educação do DF e o TJDF/AMAGIS (Associação dos Magistrados do Distrito Federal)	Assinatura do Termo de Cooperação nº 06/2015, celebrado em 02/06/2015 - Processo 0080.004072/2015	De março a dezembro de 2015	Essa parceria entre a SEDF e a AMAGIS tem validado a garantia dos direitos na escola, favorecendo a discussão de eixos transversais como: ética cidadania e direitos humanos estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais, com efeitos multiplicadores em relação às famílias e à comunidade - Participação de 85 (oitenta e cinco) unidades escolares, envolvendo 11.500 (onze mil e quinhentos) alunos
--	--	--	---	-----------------------------	---





		<p>Programa MPT na Escola: de Mãos Dadas contra o Trabalho Infantil no distrito Federal – o programa é realizado em 4 (quatro) etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Oficina de formação de educadores;</li><li>b) Orientações Pedagógicas aos Professores;</li><li>c) Abordagem do trabalho infantil em sala de aula;</li><li>d) Produção e avaliação de tarefas escolares.</li></ul>	<p>Curso de Formação para Professores e Orientadores Educacionais <i>Oficina de Mãos Dadas contra o Trabalho Infantil no Distrito Federal</i> – objetivo de promover debates nas escolas de ensino fundamental dos temas relativos aos direitos da criança e do adolescente, especialmente a erradicação do trabalho infantil e a proteção do trabalhador adolescente. .A formalização da parceria do referido Programa encontra-se em andamento. Processo nº 0084000085/2015</p>	<p>De março a dezembro de 2015</p>	<p>Presença de 70 (setenta) profissionais de educação</p>
		<p>Parceria entre a Secretaria de Educação do DF e a Justiça do Trabalho da 10 Região / Associação dos Magistrados do Trabalho – AMATRA – o Programa TJC é dividido em 4 (quatro) etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Curso de formação aos Professores;</li><li>b) Distribuição do material didático;</li><li>c) Encontro com os Magistrados no tira-dúvidas;</li><li>d) Visitas às Varas do Trabalho, onde professores e alunos assistem a audiências, com</li></ul>	<p>Assinatura do Termo de Cooperação Técnica nº 008/2012. Processo nº 0460.000615/2010</p>	<p>De março a dezembro 2015</p>	<p>O Programa TJC atingiu 2.000 (dois mil) alunos em 7 (sete) unidades escolares e 5 (cinco) CREs.: Sobradinho, Plano Piloto, Gama, Santa Maria e São Sebastião. A cerimônia de encerramento das atividades desse Programa em 2015 foi realizada em dezembro com a presença dos estudantes, magistrados e professores</p>



		informações sobre Direitos do Trabalho e acesso à Justiça; e) Culminância do Programa.			
<b>Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar</b>		Atendimento de 606 estudantes com deficiência física, visual, auditiva, intelectual, espectro de autismo e deficiência múltipla, da Rede Pública de Ensino do DF, por meio do Termo de Cooperação com o Centro de Treinamento de Educação Física Especial (CETEFE) e Secretaria de Educação, Esporte e Lazer do DF (SEEDF).	Os atendimentos são realizados na Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e Centros Olímpicos, por meio de algumas modalidades esportivas ofertadas aos estudantes.	fevereiro a dezembro 2015	Não há estudos realizados.
		Acompanhar e apoiar as ações desenvolvidas por meio da parceria entre o CIL 02 da Asa Sul e o Instituto Cervantes, para certificação de proficiência na língua espanhola, dos estudantes da Rede Pública de Ensino do DF.	Aplicação de avaliação pelo CIL para certificação de proficiência em língua espanhola (DELE)	Desde 2014	136 estudantes atendidos em 2015 e 1 professor envolvido.
		Fortalecer as ações no marco do Termo de Cooperação Técnica firmado entre o Ministério de Ciência e Esporte da Espanha e a Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer do DF (SEEDF) para oferta de cursos de formação continuada para professores de espanhol da Rede Pública de Ensino do DF.	Mediar a liberação de professores para participação nos cursos ofertados.	Desde 2014	Aproximadamente 50 professores de espanhol beneficiados com formação continuada, por meio de cursos de atualização oferecidos no marco deste Termo. Aulas ministradas por representantes da missão diplomática



					espanhola e professores da UnB. Constatou-se dificuldade na liberação de professores para participação nesses cursos, apesar de ser essa a principal contrapartida da Secretaria de Educação.
		Fortalecer as ações no marco do Termo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer do DF e a Aliança Francesa para oferta de curso de francês para 300 bolsistas (entre professores e estudantes).	Concessão de bolsas de estudos em curso de francês para estudantes e professores da SEEDF na Aliança Francesa e cessão de professores, por parte desta Secretaria, para atuação nas atividades docentes relativas ao Termo.	Parceria em vigor há mais de 40 anos	3 professores cedidos pela SEEDF, 282 estudantes matriculados e 255 frequentes. O Termo está em processo de reformulação para adequação às atuais demandas de ambas Instituições. Atualmente a parceria enfrenta dificuldades para substituição de profissionais, reduzindo a oferta de bolsas de estudo.
		Ofertar para 400 estudantes o curso de alemão, no CIL 01 de Brasília, fortalecendo as ações no marco do Termo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer do DF (SEEDF) com o Instituto Goethe.	Curso de alemão e concessão de bolsas de estudos na Alemanha aos alunos do CIL 01 de Brasília.	Desde 2010	342 estudantes atendidos, em 19 turmas e 3 professores. A parceria conta com excelente apoio da Embaixada da Alemanha, que por ano envia 02 estudantes ao



					país por meio de intercâmbio. Por ser uma oferta de língua estrangeira que não está incluída no Currículo Oficial da Rede Pública de Ensino do DF, há dificuldade na garantia de continuidade do curso quando é necessária a substituição de professores.
<b>Diretoria de Mídias e Conteúdos Digitais</b>	Elaboração de Termo de Referência para pretensa aquisição POR ITEM de equipamentos de tecnologia educacional do tipo TABLET, doravante denominado Tablet Educacional, para atendimento das unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal, enquanto participante do Programa Nacional de Tecnologia Educacional – PROINFO.	Aquisição de equipamentos do Tipo TABLET denominado Tablet Educacional para atendimento das unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal.	18/06/2013 a 18/06/2014	Meta realizada com sucesso, considerando o crescente interesse do acesso aos recursos tecnológicos educacionais no processo de ensino-aprendizagem.	
	Elaboração de Termo para pretensa aquisição de Computador Interativo e Solução de Lousa Digital	Aquisição de Computador Interativo e Solução de Lousa Digital	18/06/2013 a 18/06/2014	Meta realizada com sucesso, considerando que despertou interesse tanto dos professores quanto dos estudantes, por meio da implementação do uso pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação.	



## Relação de atividades extracurriculares regulares relacionadas à dança, à música, aos instrumentos musicais, ao artesanato e à educação ambiental

### DIRETORIA DE MÍDIAS E CONTEÚDOS DIGITAIS

Programas/ Vídeos do Canal E	Descrições de atividades
Canal E Cultura	Destaca obras culturais que constam do Programa de Avaliação Seriada, o PAS. Entrevistas com especialistas e educadores sobre as obras e como estudá-las e trabalhá-las com os estudantes do ensino médio;
Mediação em Arte	Programa que aborda a imagem/obra de arte, as possibilidades de leitura e as conexões com as outras áreas do conhecimento e aponta caminhos metodológicos para os professores;
Nosso Cerrado	O programa faz um passeio pelo Cerrado Brasileiro mostrando as características, as peculiaridades, conceitos, a fauna e a flora, locais turísticos e de preservação do bioma.

### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

SEDF/SUBEB/ DEE e UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB – Projeto Espaço Com -Vivências Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação – Projeto de Educação Inclusiva.	ENCONTRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO DISTRITO FEDERAL: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e discussão de experiências exitosas de projetos realizados pelos Centros de Ensino Especial, Classes Especiais, Salas de Recursos e entidades conveniadas à SEDF no âmbito da Educação Especial.</li><li>• Apresentações artísticas de dança, música e exposição de produções artísticas dos estudantes do Ensino Especial da Rede Pública de Ensino do DF.</li></ul>
--	--

### DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E EIXOS TRANSVERSAIS

Não constam atividades que atendam à referida demanda	
---	--

### DIRETORIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONAIS, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

Não constam atividades que atendam à referida demanda	
---	--