



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**RELAÇÃO DE PROGRAMAS REALIZADOS DIRETAMENTE
PELO PODER PÚBLICO OU EM PARCERIA COM A INICIATIVA
PRIVADA, ACOMPANHADOS DE RESULTADOS DE ESTUDOS
SOBRE SUA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA.**

Secretaria de
Educação



GOVERNO DE
BRASÍLIA

Coordenação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
COEIF	DIINF	Atendimento a 17.393 crianças na Educação Infantil, sendo 1.1597 crianças de 0 a 3 anos e 5.796 de 4 e 5 anos, por meio de convênios com instituições privadas sem fins lucrativos (confessionais, filantrópicas ou comunitárias).	Firmar termo de convênio com instituições privadas sem fins lucrativos (confessionais, filantrópicas ou comunitárias) para a oferta de atendimento a crianças da Educação Infantil.	01 de janeiro de 2017 a 30 de junho de 2017	Ampliação da oferta de creche e pré-escola à população do Distrito Federal.
		<p align="center">MAPEAMENTO DOS PROJETOS NA AREA DE CIÊNCIAS NATURAIS</p> <p><u>Descrição:</u> O mapeamento das iniciativas e projetos de ciências desenvolvidos no âmbito da Rede pública de Ensino é subsídio para a formulação de políticas públicas para a educação e mais especificamente para o ensino de ciências. O mapeamento é realizado anualmente e norteia as ações da GPEF na área de ciências.</p> <p><u>Meta:</u> Realizar mapeamento dos projetos/ações desenvolvidos na área de ciências pelas unidades escolares da SEEDF;</p> <p>Divulgar o mapeamento para todas as Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares de anos iniciais/finais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com as UNIEB para coleta de informações junto às unidades escolares. - Compilação quantitativa das informações coletadas. - Compilação qualitativa das informações coletadas. - Divulgação dos resultados do mapeamento à Rede. 	Janeiro a abril	<p>13 (treze) Coordenações Regionais de Ensino realizaram o levantamento e mapearam 163 projetos de ciências, desenvolvidos em 96 unidades escolares da Rede Pública do Distrito Federal.</p> <p>Houve uma ampliação no número de projetos mapeados, CRE e unidades escolares participantes em relação ao ano de 2015.</p>

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
DIEF	DIEF	<p>DIÁLOGO DE CIÊNCIAS</p> <p><u>Descrição:</u> O Diálogo de Ciências é um evento que tem por objetivo socializar projetos/ações na área de ciências da natureza que estimulem a criticidade, criatividade, autonomia e letramento científico por meio de vivências e projetos interdisciplinares realizados por professores no âmbito das unidades escolares de anos iniciais. Essa ação busca fomentar o ensino de ciências da natureza nas escolas de anos iniciais, valorizar e divulgar as experiências pedagógicas realizadas nas escolas e enriquecer o processo de aprendizagem a partir de situações didático-pedagógicas que oportunizam a inter-relação entre teoria e prática.</p> <p><u>Meta:</u> Realizar um encontro de socialização de projetos/ações na área de ciências da natureza, por semestre, envolvendo os professores dos anos iniciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do regulamento do 3º e 4º Diálogos de Ciências e divulgação. - Orientação aos coordenadores intermediários acerca das fases que envolvem o encontro. - Recebimento de inscrições. -Análise e revisão dos projetos inscritos. - Diagramação dos Cadernos Diálogos de Ciências. - Organização da logística e programação dos encontros. 	Durante o ano de 2016	<p>No 3º Diálogo de Ciências, realizado no dia 14 de junho, foram inscritos e apresentados oralmente 13 projetos.</p> <p>No 4º Diálogo de Ciências, realizado no dia 24 de novembro, foram inscritos 27 projetos dos quais 12 foram apresentados oralmente.</p> <p>Cada participante recebeu um volume impresso do Caderno Diálogo de Ciências.</p> <p>Foi realizada avaliação dos encontros, onde 90% dos professores que responderam a avaliação, consideraram que as discussões realizadas contribuíram para sua prática pedagógica.</p>
Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados

EIF	DIEF	<p align="center">GT DE CIÊNCIAS</p> <p><u>Descrição:</u> O Grupo de Trabalho de Ciências foi instituído com o propósito de elaboração de materiais e recursos didáticos para subsidiar o trabalho dos pedagogos dos 4º e 5º anos para o ensino de ciências da natureza.</p> <p><u>Meta:</u> Lançar o Caderno de Ciências para o 4º e 5º ano do Ensino Fundamental.</p>	-Realização de 7 reuniões: 14/04, 24/04, 10/05, 24/05, 07/06, 23/06 e 05/07, 14/12	Durante o ano de 2016	<p>Foram produzidos materiais pedagógicos sobre os temas elencados nas reuniões adequados às necessidades apontadas nas discussões do GT.</p> <p>O caderno de ciências será lançado em 2017.</p>
mação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados

EIF	DIEF	<p align="center">PROGRAMA TIM FAZ CIÊNCIAS</p> <p><u>Descrição:</u> O programa TIM FAZ CIÊNCIA tem como objetivo promover o letramento científico nos anos iniciais (4º e 5º anos) do ensino fundamental, a partir de um ensino de ciência baseado em experiências e vivências de investigação, envolvendo a aplicação de sete operações intelectuais (definir, questionar, observar, classificar, generalizar, verificar e aplicar) na busca de resolução de problemas.</p> <p><u>Meta:</u> Desenvolver o Programa TIM Faz Ciência em 40% das 376 unidades escolares (150 U.E) que ofertam anos iniciais (4º e 5º anos). Ofertar material didático para todos os professores inscritos e seus estudantes. Realizar quatro encontros de formação para orientação dos profissionais, quanto à: exploração do material didático; mecanismos de suporte e acompanhamento; avaliação por rubricas – fundamentos e modo de usar; e aspectos epistemológicos – os elementos de ensino e aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação sobre trâmites do processo e elaboração de Plano de Trabalho para formalização de parceria com o Instituto TIM. - Apresentação do Programa TIM Faz Ciências aos professores de anos iniciais da SEEDF. -Inscrição dos professores interessados em aderir ao Programa. -Realização de 4 encontros de formação para utilização do material didático: 12/04 - 1º encontro de formação. 05/07 - 2º Encontro de formação. 19/09 - 3º Encontro de formação. 09/11 - 4º Encontro de formação. 	Durante o ano de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - O encontro de apresentação do Programa contou com aproximadamente 230 participantes. - Foram inscritos 660 professores pertencentes a 160 UE de anos iniciais. - O 1º encontro de formação contou com a participação de aproximadamente 420 professores. - O 2º encontro de formação contou com a participação de aproximadamente 230 professores. - O 3º encontro de formação contou com cerca de 128 participantes. - O 4º encontro de formação contou com cerca de 104 professores inscritos no Programa TIM FAZ CIÊNCIA e ampla participação de professores inscritos no PNAIC. <p>Foi realizada uma avaliação do projeto com as professores participantes e os resultados demonstraram que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95,5%, dos que responderam a avaliação, consideraram que os objetivos do programa foram alcançados de forma satisfatória.
-----	------	---	--	-----------------------	---

Ação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">CÍRCULO DA MATEMÁTICA DO BRASIL</p> <p><u>Descrição:</u> O Programa objetiva despertar nos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental o prazer pela matemática, potencializando assim a sua aprendizagem. O foco é na participação e cooperação dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental na construção de conhecimento, tendo o professor como mediador desse processo.</p> <p><u>Meta:</u> Desenvolver o Programa O Círculo da Matemática do Brasil em 40% das 376 unidades escolares que ofertam os anos iniciais (1º, 2º e 3º anos). Ofertar material didático para todos os Professores; ofertar dois encontros de formação com o objetivo de apresentar a abordagem pedagógica do Círculo da Matemática do Brasil e explorar o material didático com o professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Programa aos professores de anos iniciais da SEEDF. - Inscrição dos professores interessados em aderir ao Programa. - Realização de 2 encontros de formação para conhecimento e utilização da abordagem matemática proposta pelo Círculo da Matemática do Brasil. 19/04- 1º encontro de formação. 13/09- 2º encontro de formação. 	Durante o ano de 2016	<p>O encontro de apresentação contou com a participação de 268 professores.</p> <p>Foram inscritos 394 professores e coordenadores representantes de 157 unidades escolares.</p> <p>O 1º encontro de formação contou com a presença de 268 participantes. E o 2º encontro com 79 participantes.</p> <p>Foi realizada uma avaliação do projeto com as professores participantes e os resultados demonstraram que, 86%, dos que responderam a avaliação, consideraram que os objetivos do programa foram alcançados de forma satisfatória.</p>
-----	------	---	---	-----------------------	--

Categoria	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
-----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>CIRCUITO DE CIÊNCIAS</p> <p><u>Descrição:</u> O Circuito de Ciências das Escolas da Rede Pública de Ensino do DF é promovido anualmente e em 2016 foi realizada a 6ª edição. O objetivo da iniciativa é difundir a cultura científica nas escolas, estimulando estudantes, professores e gestores a desenvolverem atividades na área. Os projetos selecionados nas etapas locais e regionais são apresentados na etapa distrital</p> <p><u>Meta:</u> Acompanhar a etapa regional do Circuito de Ciências em cada CRE. Participar da etapa Distrital do Circuito de Ciências com premiação para os melhores projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na organização e planejamento dos Circuitos Regionais e Distritais. - Participação nas reuniões de preparação: 05/04, 08/04, 15/04, 05/05, 12/05, 30/06, 08/07, 13/07, 29/07 e 24/08. 	Durante o ano de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na elaboração do regulamento, site e cronograma do Circuito de Ciências. - Acompanhamento das 14 etapas regionais do Circuito de Ciências. - Participação na avaliação dos projetos e apoio logístico na etapa Distrital.
-----	------	--	---	-----------------------	--

Ação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">PROGRAMA GLOBE</p> <p><u>Descrição:</u> O GLOBE (Aprendizagem Global e Observações para beneficiar o Meio Ambiente) é um programa internacional de ciência e educação que proporciona aos estudantes em todo mundo a oportunidade de participar na coleta de dados, aprender sobre o processo científico e contribuir significativamente para a nossa compreensão do sistema terrestre e meio ambiente global.</p> <p><u>Meta:</u> Adesão de pelo menos 8 (oito) unidades escolares a cada ano, com cadastro da unidade escolar na plataforma do programa GLOBE, da NASA. Para cada unidade escolar será cadastrado 01 (um) professor. Todos os professores cadastrados participarão de curso de capacitação promovido pelo Programa GLOBE e organizado pela AEB. Ao final da vigência do acordo espera-se a adesão de pelo menos 40 (quarenta) unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal no Programa GLOBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação para as unidades escolares do ensino fundamental do 1st Brazilian GLOBE Workshop – AEB Brazil, realizado no período de 27 a 20 de junho de 2016, na sede da AEB Brasília. - Inscrição de 8 (oito) professores e 1 (um) representante da Diretoria de Ensino Fundamental no I workshop da AEB/Globe com o objetivo de capacitar professores nos protocolos de atividades do programa Globe. - Divulgação, para as unidades escolares do ensino fundamental, do 2st Brazilian GLOBE Workshop – AEB Brazil realizado no período de 07 e 08 de novembro de 2016, na sede da AEB Brasília 	Durante o ano de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - O Workshop promoveu a formação dos participantes em dois protocolos GLOBE: Hidrosfera e Atmosfera. - Participaram da formação 6 (seis) professores representantes de 6 (seis) unidades escolares de ensino fundamental e 1(um) representante da DIEF.
-----	------	--	---	-----------------------	--

Realização	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>CADERNO DE CIÊNCIAS NATURAIS – ALFABETIZANDO COM CIÊNCIA</p> <p><u>Descrição:</u> Parceria entre CFORM/UnB, MEC e SEEDF para a elaboração de um Caderno para subsidiar o Ensino de Ciências para os anos iniciais.</p> <p><u>Meta:</u> Elaborar caderno de ciências da natureza para professores do 1º ao 3º ano, a ser utilizado nas formações do PNAIC.</p>	<p>-Planejamento e construção do caderno de orientações para o ensino de ciências no PNAIC.</p> <p>-Reuniões de elaboração do caderno na UnB 08/03, 23/03, 13/04 e 12/06.</p>	1º Semestre de 2016	- O caderno foi produzido e está sendo utilizado durante as formações do PNAIC como subsídio no ensino de ciências da natureza para 2577 professores.
-----	------	---	---	---------------------	---

Formação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">METRÔ SOLIDÁRIO – PROJETOS “METRÔ ACESSÍVEL” E “EDUCAÇÃO NOS TRILHOS”</p> <p><u>Descrição:</u> O projeto Metrô Solidário, da Companhia do Metropolitano do Distrito Federal – METRÔ/DF, visa coordenar projetos de interesse social e cultural, em interface com a mobilidade urbana sobre trilhos e a comunidade local. A SEEDF em parceria com o METRÔ/DF desenvolve o eixo Educação para Mobilidade sobre Trilhos: Metrô Acessível – Construindo Pontes é voltado para estudantes do ensino especial envolvendo temas sobre inclusão social e acessibilidade com o intuito de formar passageiros conscientes, por meio de palestras e visitas monitoradas, despertando nos estudantes, novos interesses e conhecimentos, de forma lúdica e interativa.</p> <p><u>Meta:</u> Desenvolver o projeto Educação nos Trilhos em 4 (quatro) Coordenações Regionais de Ensino ao longo do 2º semestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reunião para tratar da formalização de parceria entre a SEEDF e o Metrô para desenvolvimento do projeto Educação nos Trilhos. - Divulgação para as CRE. - Indicação das escolas participantes. 	2º Semestre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Foi elaborado Plano de Trabalho e instrumento de cooperação que estão sob análise técnica e jurídica com vistas à formalização da parceira; - Em 2016 foram atendidas 4 unidades escolares: 21/09 – EC 416 sul. 05/10 – EC SRIA 09/11 – EC 318 de Samambaia 29/11 – EC 15 de Ceilândia.
-----	------	---	--	---------------------	--

Ação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>PROGRAMA ELEITOR DO FUTURO E INCLUSÃO SOCIAL DESDE A INFÂNCIA</p> <p><u>Descrição:</u> O exercício da plena cidadania trata-se de um direito de todos, promovido e incentivado com a colaboração da sociedade, mas depende do exercício de um dever pelo Estado e pela família. Assim, torna-se fundamental que o Estado ofereça uma educação pautada na inclusão social, política e econômica das crianças e jovens estudantes, levando-os a uma participação política livre, consciente e democrática.</p> <p><u>Meta:</u> Articular conjuntamente com o TRE-DF a realização do Programa Eleitor do Futuro e Inclusão Social desde a Infância em 42 unidades escolares do ensino fundamental.</p>	<p>-Apresentação dos projetos com o objetivo de divulgá-los às escolas.</p> <p>-Realização de reuniões regionais (Santa Maria, Taguatinga, Ceilândia, Recanto das Emas, Planaltina e Gama) com as escolas participantes com o objetivo de orientar as unidades escolares sobre a execução do projeto.</p> <p>-Realização de treinamento dos professores e estudantes que foram mesários nas eleições do projeto.</p> <p>-Realização das eleições pelas UE e acompanhamento pedagógico nas escolas participantes do projeto nas CRE do Recanto das Emas, Samambaia, Ceilândia e Plano Piloto, em parceria com a GFAL, com o objetivo de conhecer o trabalho desenvolvido.</p> <p>-Diplomação no TRE com o objetivo e entregar os certificados de participação às unidades escolares e divulgação do resultado final das eleições.</p> <p>-Elaboração e aplicação de instrumento de avaliação do Programa.</p>	Durante o ano de 2016	<p>Das 53 unidades escolares que tiveram interesse em participar, 38 realizaram todas as etapas do projeto.</p> <p>Foi realizada uma avaliação do projeto com as escolas participantes e os resultados mais significativos demonstram, 87,5% consideram que os objetivos do programa foram alcançados e que 100% consideram que o programa contribuiu com as aprendizagens dos estudantes.</p>
-----	------	---	--	-----------------------	--

Execução	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">PROGRAMA “O QUE VOCÊ TEM A VER COM A CORRUPÇÃO?”</p> <p><u>Descrição:</u> O projeto “O que você tem a ver com a corrupção?”, do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios - MPDFT, tem como objetivo conscientizar a sociedade, especialmente crianças e adolescentes, sobre a importância da honestidade e transparência das atividades cotidianas. São realizadas palestras pelo MPDFT nas próprias escolas interessadas para jovens dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio. As palestras têm como foco a formação do ser humano com vistas ao exercício da cidadania plena, tendo a área da Educação como instrumento difusor e o princípio da ética como elemento norteador.</p> <p><u>Meta:</u> Articular com o MPDFT a realização de 200 palestras do programa “O que você tem a ver com a corrupção?” em unidades escolares do Ensino Fundamental e Ensino Médio, com o objetivo de propiciar, no ambiente escolar, momentos de reflexão sobre a cultura da corrupção que afeta a vida contemporânea da sociedade e a necessidade de superá-la.</p>	<p>- Reunião com o MPDFT para articular as ações do projeto para a implementação na Rede.</p> <p>-Reunião com os gestores de Taguatinga com o objetivo de apresentar o projeto e incentivar a adesão ao projeto.</p> <p>-Reunião com MPDFT para avaliação das ações referentes ao primeiro semestre e planejamento para o segundo semestre.</p> <p>-Visita de acompanhamento em unidades escolares participantes do projeto nas CRE de Taguatinga, Sobradinho, Plano Piloto e Paranoá.</p>	Durante o ano de 2016	Foram ministradas 196 palestras pelo MPDFT, atingindo com isso 31.000 estudantes de ensino fundamental e médio.
-----	------	---	--	-----------------------	---

Descrição	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
-----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>PROGRAMA “UM POR TODOS E TODOS POR UM! PELA ÉTICA E CIDADANIA”</p> <p><u>Descrição:</u> Programa "Um por Todos e Todos por Um! Pela Ética e cidadania", parceria entre a SEEDF e o Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria-Geral da União (CGU), tem o objetivo estimular os futuros cidadãos a se envolverem com as questões sociais e proporcionar uma formação crítica, criando o ambiente necessário para que tomem consciência de seus direitos e deveres.</p> <p><u>Meta:</u> Articular conjuntamente com a CGU a execução do Programa “Um por todos e todos por um! Pela ética e cidadania” em 88 unidades escolares de anos iniciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de apresentação do projeto para as UE. - Reunião na CGU com o objetivo de articular o planejamento para o lançamento do programa. - Lançamento oficial do Programa para as unidades escolares participantes. - Reunião com a CGU com o objetivo de definir estratégias para a avaliação de acompanhamento do projeto. - Visita de acompanhamento, em conjunto com a CGU, nas CREs do Paranoá, São Sebastião, Sobradinho e Recanto das Emas. 	Durante o ano de 2016	<p>O lançamento do Programa foi especial e muito significativo para os estudantes, houve a participação dos personagens da turma da Mônica, o que tornou o momento lúdico e interativo.</p> <p>Foi aplicado questionário de avaliação e 90,9% dos gestores respondentes afirmaram que estão satisfeitos com a participação da unidade escolar no projeto. Dos 354 professores participantes, 94 responderam à avaliação e 87,2% dos respondentes avaliaram que o Programa está cumprindo os objetivos propostos.</p>
-----	------	---	---	-----------------------	--

Realização	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>CAMPANHA PAPAI NOEL DOS CORREIOS</p> <p><u>Descrição:</u> O projeto Papai Noel dos Correios tem seus objetivos vinculados aos Objetivos do Milênio (ODMs) sendo que constitui um indício importante da preocupação com o bem estar- estar da criança, ao mesmo tempo que busca a promoção da solidariedade e da cidadania. Em parceria com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, o projeto visa contribuir com a Magia do Natal das crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculadas nas unidades escolares da rede pública de ensino: educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais.</p> <p><u>Meta:</u> Articular conjuntamente com o Correios a participação de 15.000 estudantes da educação infantil e anos iniciais no Projeto Papai Noel dos Correios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os Correios para apresentar a equipe de trabalho e articular o planejamento das ações para o ano. - Reunião com os Correios e com as Unidades Escolares indicadas para apresentar o projeto e orientar e execução do mesmo. - Reunião com os Correios e 5 (cinco) UE, das CREs de Brazlândia, Santa Maria e Ceilândia, com o objetivo de convidá-las para sediarem as entregas festivas (entregas dos presentes com a participação do Papai Noel) - Entregas dos presentes para as 41 unidades escolares participantes. 	Durante o 2º semestre	<p>Foram selecionadas 41 unidades escolares para participar do projeto.</p> <p>Os Correios entregaram 15.134 presentes aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental.</p>
-----	------	--	--	-----------------------	---

Categoria	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
-----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE</p> <p><u>Descrição:</u> A Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma) é um projeto educativo bienal promovido pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) para estimular o desenvolvimento de atividades interdisciplinares nas escolas públicas e privadas de todo o país. Dentre os principais objetivos da Obsma, destacam-se o reconhecimento do trabalho desenvolvido por professores e alunos nas escolas e a cooperação com a divulgação de ações governamentais criadas em prol da educação, da saúde e do meio ambiente.</p> <p><u>Meta:</u> Divulgar em 100% das Unidades Escolares de Anos Finais do Ensino Fundamental a Olimpíada e ampliar o número de estudantes e professores participantes em relação ao ano de 2014.</p>	<p>- Reuniões com a FIOCRUZ para definir estratégias na execução das ações.</p> <p>-Oficinas pedagógicas realizadas com o objetivo de subsidiar os professores interessados em participar da OBSMA. As oficinas foram divididas por modalidades: produção de texto, audiovisual e projetos de ciências.</p> <p>-Envio de 1500 (mil e quinhentos) cartazes de divulgação da OBSMA para as unidades escolares.</p>	<p>Foi feita a divulgação da OBSMA a todas as unidades escolares conforme a meta prevista. Foi possível também ampliar a participação dos professores e escolas.</p> <p>No ano de 2014, foram inscritos 14 trabalhos e no ano de 2016 esse número aumentou para 19 trabalhos.</p> <p>A participação dos professores nas oficinas pedagógicas ficou aquém da expectativa e para as próximas edições a divulgação será ampliada e reestruturada.</p>
-----	------	--	--	--

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

DIEF	DIEF	<p>OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS</p> <p><u>Descrição:</u> A OBMEP é um evento nacional que busca estimular o estudo da Matemática por meio da resolução de problemas que despertem o interesse e a curiosidade de professores e estudantes. Anualmente centenas de milhares de estudantes das escolas públicas do Brasil realizam as provas da OBMEP e os melhores colocados são premiados na cerimônia de solenidade da Olimpíada.</p> <p><u>Meta:</u> Garantir a realização da OBMEP nas escolas públicas do DF e aumentar a participação dos estudantes e escolas; viabilizar a utilização das escolas da Rede como CA (centros de aplicação); realizar a cerimônia de premiação da OBMEP.</p>	<p>-Reunião com Coordenador da OBMEP para planejamento das ações para 2016.</p> <p>-1ª reunião com as UEs e Coordenadores intermediários para apresentação do cronograma das ações e entregar o material de divulgação da olimpíada.</p> <p>- 2º reunião com as UEs e coordenadores intermediários para orientações sobre a aplicação das provas da 1ª fase da OBMEP.</p> <p>- Acompanhamento pedagógico nas Ues da prova da 1ª fase com o objetivo de orientar as UEs quanto aos procedimentos de aplicação das provas e oferecer apoio pedagógico no caso de alguma intercorrência.</p> <p>Reunião para planejar a Cerimônia de premiação da OBMEP 2015.</p> <p>- Realização da Cerimônia de Premiação</p> <p>Reunião com as UEs participantes da olimpíada para orientações sobre a 2ª fase da OBMEP.</p>	Durante o ano de 2016	<p>A 1ª reunião realizada com as unidades escolares contou com a presença de 125 participantes entre professores, coordenadores locais e coordenadores intermediários, na 2ª reunião participaram 118.</p> <p>Realizaram as inscrições na OBMEP 2016 256 UEs de ensino fundamental e médio.</p> <p>115 professores realizaram inscrições para participar do Programa OBMEP na Escola.</p> <p>15 unidades escolas receberam o acompanhamento da DIEF no dia da aplicação da prova da 1ª fase.</p> <p>A cerimônia de premiação alcançou o seu objetivo e premiou:</p> <p>19 professores, 23 unidades escolares, 13 estudantes com medalhas de ouro, 51 estudantes com medalha de prata, 116 estudantes com medalhas de bronze e 686 estudantes com menção honrosa.</p>
------	------	--	--	-----------------------	--

Ação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p>OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE ROBÓTICA</p> <p><u>Descrição:</u> A Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) é uma das olimpíadas científicas brasileiras apoiadas pelo CNPq que utiliza-se da temática da robótica para estimulá-los às carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro.</p> <p><u>Meta:</u> Divulgar em 100% das Unidades Escolares de Anos Finais do Ensino Fundamental a Olimpíada Brasileira de Robótica; Ampliar o número de escolas públicas participantes em relação ao ano de 2015; Planejar e executar a OBR 2016; Fomentar a participação das escolas da Rede Pública de ensino na edição de 2016.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reunião com a Coordenadora Nacional da OBR para articular parceria entre a OBR e SEDF. -Constituição da comissão organizadora e 1ª reunião de planejamento da OBR com o objetivo de articular as ações. -Divulgação da OBR para todas as UEs de Ensino Fundamental e Ensino Médio. -Reunião com a UnB com o objetivo de estabelecer parceria para a realização da OBR. - Visita ao torneio de Robótica do SESI com o objetivo de conhecer a organização do evento como suporte à realização da OBR. - Visita Técnica à OBR de Goiânia com o objetivo de conhecer a logística para execução da OBR DF. - Realização da competição na modalidade prática, seletiva para a nacional. - Reunião de avaliação da OBR 2016 e planejamento para a realização da OBR 2017. 	Durante o ano de 2016	<p>Foram inscritas 86 unidades escolares de ensino fundamental e médio da rede pública e privadas. No entanto, 25 compareceram ao evento.</p> <p>Na edição de 2016 inscreveram-se 53 equipes no nível I e 33 no nível II, 49% a mais do que no ano anterior.</p>
-----	------	--	--	-----------------------	--

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">INSTITUTO LEONARDO MURIALDO</p> <p><u>Descrição:</u> Termo de Cooperação Técnica nº 02/2015 - celebrado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Laser (SEEDF) e o Instituto Leonardo Murialdo - Escola Artesanal Murialdo, mantenedor do Centro Murialdo da Criança e do Adolescente Etelvina da Silva Campos (CEMEC), em 18/03/2015, com extrato publicado no DODF Nº 56, de 20/03/2015, com vigência de 03 (três) anos, ou seja, de 18/03/2015 a 18/03/2018 - Processo nº 080-003.492/2012.</p> <p><u>Metas:</u> Atender 120 crianças e adolescentes por ano escolar, divididos em 6 (seis) turmas, sendo 3 (três) no matutino e 3 (três) no vespertino, com 20 (vinte) crianças e adolescentes em cada turma.</p>	<p>-A SEEDF disponibilizou 03 (três) professores com carga horária de 40h semanais, para atuar na regência de classe da Instituição.</p> <p>-Implementou a parceria com o CE-MEC.</p> <p>-Acompanhamento, fiscalização e supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.</p>	Durante o ano de 2016.	Neste ano de 2016, o Instituto atendeu a 120 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 a 14 anos, divididos, em 6 (seis) turmas, sendo 3 (três) no matutino e 3 (três) no vespertino.
-----	------	--	---	------------------------	--

Instituição EIF	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
--------------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

<p>DIEF</p>	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC <u>Descrição:</u> Acordo de Cooperação Técnica nº 001/2014 - celebrado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer (SEEDF) e a União, por intermédio do Ministério da Educação (MEC) representado pela Subsecretaria de Educação Básica (SEB), em 22/01/2014, com extratos publicados no DOU nº 125, Seção 3, p. 145, de 03/07/2014 e no DODF nº 20, p. 35, de 27/01/2014 e com vigência de 36 meses no período de 22/01/2014 a 22/01/2017 - Processo nº 080-001.814/2014.</p> <p><u>Objeto:</u> Implementar a cooperação técnica nos diversos segmentos da Educação Básica, envolvendo a disponibilização de professores e/ou pedagogos – orientadores educacionais, com vistas a conjugar esforços entre os partícipes para apoiar as ações o Plano de Desenvolvimento</p>	<p>Foram disponibilizados 05 (cinco) professores com carga horária de 40h semanais, para atuar na elaboração e implementação de atividades, diretrizes curriculares, pactos, elaboração de documentos norteadores para os anos iniciais, finais ensino médio.</p> <p>Foi solicitada a prorrogação do ACT N° 001/2014 por mais 06 (seis) meses (até julho de 2017).</p> <p>O acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica foram realizados a contento pelos executores.</p>	<p>Durante o ano de 2016.</p>	<p>O relatório final com a descrição das ações desenvolvidas foi devidamente elaborado.</p>
--------------------	---	---	-------------------------------	---

		<p>da Educação – PNE, nos diversos estados da federação, promovendo a melhoria da qualidade de educação e da avaliação das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação nas áreas de formação continuada dos seus profissionais da educação, diretrizes curriculares, gestão escolar, bem como intercâmbio de experiência em nível internacional na área de Educação Básica.</p> <p>1.5.3 Assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental. Anos 2014 a 2016</p> <p>1.5.7 Viabilizar espaços de diálogo permanente sobre o Ensino Fundamental como subsidiar a implantação de políticas públicas para esta etapa da Educação Básica. Anos 2014 a 2016</p> <p>1.5.9 Oferecer suporte à ação pedagógica dos professores de ensino médio, contribuindo para elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Anos 2014 a 2016.</p> <p>1.5.10 Oferecer aos alunos da rede pública livros didáticos; obras complementares e demais materiais didáticos de qualidade, como apoio à prática pedagógica; obras literárias e outros materiais pedagógicos de qualidade, adequadas aos alunos de educação básica.</p>			
ação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados

EIF	DIEF	<p>INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO DISTRITO FEDERAL – IHGDF</p> <p><u>Descrição:</u> Termo de Cooperação Técnica nº 007/2013 - firmado entre o Distrito Federal, por intermédio desta Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) e o Instituto Histórico e Geográfico do Distrito Federal IHGDF), em 17/10/2013, com extrato publicado no DODF nº 220, de 22/10/2013, prorrogado mediante 1º Termo Aditivo, em 07/10/2015, com extrato publicado no DODF nº 196, de 9/10/2015 e vigência de 02 (dois) anos, contados a partir de 18/10/2015 até 18/10/2017 - Processo nº 080-001108/2011 (vol. 01 a 05).</p> <p><u>Objeto:</u> a) atender os estudantes da Rede Pública de Ensino, visando promover o estudo e a divulgação da História e da Geografia do Distrito Federal, bem como das ciências e componentes curriculares afins; b) pesquisar, registrar e difundir a História e a Geografia do Distrito Federal; c) aprimorar técnicas diversas, por meio da troca de saberes de tecnologias alternativas, visando a uma prática de preservação do acervo museológico</p>	<p>-No ano de 2016 a SEEDF disponibilizou 05 (cinco) professores 40h semanais.</p> <p>-Agendamento aula/visita, nas dependências do Instituto, na qual a equipe de professores disponibilizados pela SEDF e que atuam no Programa educacional do IHG-DF recebem estudantes e professores das unidades escolares. As atividades realizadas nas visitas foram: aula sobre temas relevantes da História e Geografia do DF, realizada no auditório do IHGDF; uma visita guiada ao Museu de Brasília e oficinas de produção de materiais relacionados ao tema.</p> <p>-Os professores do Programa Educacional trabalham com temas geradores para contextualizar a história e a geografia local. Em cada ano um tema gerador torna-se base para a elaboração das aulas que serão oferecidas aos estudantes ao longo do ano. O conteúdo da aula é adaptado de acordo com o nível escolar dos estudantes e segue as diretrizes curriculares da Rede</p> <p>Foi realizado, também, curso de formação “Distrito Federal: seu povo e sua história” oferecido para os profissionais da educação em parceria com a EAPE.</p> <p>Acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução do objeto do Termo de Cooperação Técnica.</p>	<p>Durante o ano de 2016.</p>	<p>Em 2016 foram atendidas 111 unidades escolares totalizando 4499 estudantes e 345 professores acompanhantes.</p> <p>O curso Distrito Federal: Seu povo, sua história, oferecido pela EAPE, foi realizado no período de 5 de abril a 22 de novembro, na sede do IHGDF, com carga horária de 180 horas, oferecido a 3 turmas de 17, 17 e 15 professores. O curso teve como objetivo possibilitar o aperfeiçoamento de professores da SEEDF nos temas relevantes ao Distrito Federal, nos aspectos históricos, ambientais e patrimoniais.</p>
-----	------	---	---	-------------------------------	--

	<p>bem como estudo da Educação Patrimonial e incentivo da História e da Geografia do Distrito Federal.</p> <p>O termo prevê a disponibilização de até 06 (seis) professores de educação básica da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, com carga horária de 40 (quarenta) horas semanais.</p> <p>Metas: divulgar a pesquisa e o estudo da História e Geografia do Distrito Federal, com ênfase no processo de implantação de Brasília como capital do país; estabelecer princípios básicos de educação patrimonial e ambiental fundamentais para entender Brasília detentora do título de Patrimônio Cultural da Humanidade; levar o conhecimento adquirido e elaborado no IHGDF para alunos e professores com o intuito de enriquecimento curricular e para a formação da cidadania; tratar o processo de transmissão de conhecimentos para alunos e professores tendo em vista a educação de forma ampla e humanista considerando os pilares estabelecidos pela UNESCO de ser, conviver, conhecer e fazer, com em consonância com os eixos de cidadania e sustentabilidade preconizados pela política educacional de 2013 – currículo em movimento.</p>			
	<p>da cidadania; tratar o processo de transmissão de conhecimentos para alunos e professores tendo em vista a educação de forma ampla e humanista considerando os pilares estabelecidos pela UNESCO de ser, conviver, conhecer e fazer, com em consonância com os eixos de cidadania e sustentabilidade preconizados pela política educacional de 2013 – currículo em movimento.</p>			

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
SEEDF	DIEF	<p>SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - SECTI/DF</p> <p><u>Descrição:</u> Portaria Conjunta nº 07, de 09 de outubro de 2015 - firmado entre a Secretaria de Estado de Ciências, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal - SECTI/DF e esta Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, que tem por objetivo estabelecer parceria na área de recursos humanos, para o desenvolvimento das atividades educativas integrantes das respectivas esferas de competência, no que concerne às atividades pedagógicas, culturais e administrativas no Planetário de Brasília, unidade orgânica da SECTI/DF, com extrato publicado no DODF nº 197 de 13/10/2015. – Processo nº 290/000.128/2015.</p>	<p>- No ano de 2016 a SEEDF manteve disponibilizado 01 (um) professor 40h atuando com as seguintes atribuições:</p> <p>- Planejamento e execução de projetos pedagógicos, captação de recursos e fomento à implementação tecnológica, artística e cultural do Planetário de Brasília, captação e elaboração de recursos pedagógicos, planejamento e execução das ações temáticas do Planetário (dia do astronauta, dia do astrônomo, datas comemorativas, etc.), acompanhamento das visitas realizadas pelo público escolar, organização das atividades pedagógicas realizadas no âmbito do Planetário de Brasília e elaboração de materiais de divulgação do Planetário e das ações educativas</p> <p>- Foram realizadas tratativas entre as secretarias parceiras para a elaboração do Plano de Trabalho de 2017 e verificou-se a necessidade de reestruturação da Portaria Conjunta para atendimento a outros espaços da SECTI, como Museu de Ciência e Tecnologia, FUNAB, Parque Tecnológico, etc.</p> <p>- Foi realizado o acompanhamento, fiscalização, supervisão da execução.</p>	Durante o ano 2016	<p>No ano de 2016 foram atendidos 27.706 estudantes da Rede Ensino</p> <p>Os atendimentos às escolas aumentou em relação ao ano de 2015. Manteve-se em 2016 a realização das atividades pedagógicas rotineiras, a saber: atendimento ao público escolar, apresentação de sessões comentadas na cúpula, visitas guiadas às exposições, e oficinas pedagógicas.</p> <p>Manteve-se em 2016 a realização das atividades temáticas nas dependências do Planetário e em especial, na cúpula, com significativo aumento do número de atividades e do público atendido. Em 2016 foram realizadas as seguintes atividades, com respectiva estimativa de público, quando couber: produção de conteúdo original para a página do Planetário no facebook (www.facebook.com/planetariodebrasil); Colônias de férias em janeiro e julho (aprox 1.200 jovens); Sarau interestelar em janeiro e março (público: 352 e 663, respectivamente); Dia dos namorados temáticos (250); Feira de troca de livros e DVDs (~2.500); Observação do trânsito de Mercúrio (~298); Projeto Arte e Ciência com a inauguração da 1ª etapa intitulada “O azul que pinta o céu”; instalação do foguete VSB-30 na área externa do Planetário.</p>

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
DIEF	DIEF	<p align="center">EMBAIXADA PORTAS ABERTAS</p> <p><u>Descrição:</u> O programa Embaixada Portas Abertas, parceria da SEDF com a Assessoria Internacional da Governadoria do Distrito Federal, busca oportunizar aos estudantes de anos finais o conhecimento da história, geografia, cultura e tradições de países diversos, bem como da carreira diplomática e das rotinas diplomáticas e consulares. Oferece, também, às representações diplomáticas, a oportunidade de entrar em contato com o corpo discente de diferentes Regionais Administrativas do Distrito Federal. Além de agregar conhecimento e cultura aos estudantes, o programa possibilita o estabelecimento de um fluxo contínuo e estreito de comunicação das escolas com as embaixadas</p>	<p>-Indicação das escolas participantes.</p> <p>- Acompanhamento das atividades realizadas nas Embaixadas.</p>	Durante o ano de 2016	Ao longo de 2016 6 (seis) unidades escolares participaram do Projeto.

DIEF	<p align="center">Cidadão do Futuro e Jovem Cidadão</p> <p><u>Descrição:</u> Portaria Conjunta nº03. De 11 de março de 2016, firmada entre a Câmara Legislativa, por intermédio da Escola do Legislativo – ELIGIS, e esta Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF, para realização dos projetos: Cidadão do Futuro, destinado aos estudantes do ensino fundamental, Jovem Cidadão, destinado aos estudantes do ensino médio e de curso de educação política, destinado a professores do ensino fundamental – anos finais e do ensino médio. O cidadão do futuro e Jovem cidadão consistem em visita dos estudantes à CLDF.</p> <p><u>Meta:</u> Projeto Cidadão do Futuro e Cidadão do Futuro: receber visitas de duas escolas do ensino fundamental por semana, com capacidade para até cento e vinte estudantes por visita e por escola. Curso de Educação Política: realizar duas turmas por ano, com até 50 participantes por turma</p>	<p>- Nas visitas as Palestras foram ministradas por Consultores Técnicos-Legistaltivos da CLDF, com o apoio de slides, com conteúdo relacionados aos 3 poderes e ênfase nas funções do Poder Legislativo edo Parlamentar, como pilares da democracia, relacionando à importância da participação, da representação, do debate de ideias e da resposnabilidade da escola.</p> <p>-Distribuição de Kit Cidadão: mochila contendo bloco de anotação, marcador de página e caneta.</p> <p>- A CLDF disponibilizou ônibus para o transporte de ida e volta da unidade escolar para participação nos projetos.</p>	Durante o ano de 2016	Em 2016 foram atendidas pelo projeto Cidadão do futuro 48 unidades escolares de ensino fundamental, 4446 estudantes e 289 professores.
------	---	--	-----------------------	--

Descrição	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
-----------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

EIF	DIEF	<p align="center">ESCOLA NA CÂMARA</p> <p><u>Descrição:</u> O programa busca estreitar o relacionamento entre o parlamento e a escola. A ideia é aproximar os estudantes do Ensino Fundamental com a Câmara dos Deputados, de modo que eles possam conhecer os espaços onde as leis são discutidas e aprovadas e ver de perto onde o parlamentar desenvolve o seu trabalho. As atividades do programa acontecem em dois momentos: o primeiro na própria unidade escolar, com a visita de um representante da Câmara dos deputados, e o segundo na própria Câmara dos Deputados, com a visita guiada dos estudantes e professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de um representante da Câmara dos deputados às unidades escolares selecionadas. - Visita das unidades escolares selecionadas à Câmara dos deputados. 	Durante o ano de 2016	Em 2016 foram atendidas unidades escolares das Coordenações Regionais de Ensino de São Sebastião e de Planaltina.
-----	------	--	--	-----------------------	---

Designação	Diretoria	Descrição/ Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
------------	-----------	------------------	------------------	-----------------------	--

DIEF	<p align="center">PNAIC</p> <p>Descrição: O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC é um programa realizado pelo poder público, envolvendo parceria do governo federal, governo do Distrito Federal e Universidade de Brasília - UnB para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.</p>	<p>As Ações do Pacto apoiam-se em quatro eixos de atuação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação continuada presencial para os professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo; 2. Materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais; 3. Avaliações sistemáticas; 4. Gestão, mobilização e controle social. 	Durante o ano de 2016	No Distrito Federal todas as ações vinculadas ao PNAIC estão Vinculadas a Gerência de Acompanhamento dos Anos Iniciais (GFAI) em parceria com os Centros de Referência para os Anos Iniciais (CRAI) nas 14 Regionais de Ensino, realizando a capacitação e atendimento à 1.577 professores alfabetizadores, visando a garantia da alfabetização na idade certa.
-------------	--	---	-----------------------	---

Programas realizados diretamente ou em parceria com <u>instituições públicas</u>				
Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre	

					eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos	Diretoria de Ensino Médio	<p>O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) tem como objetivo incentivar a formação de professores para a Educação Básica, valorizando o magistério como meio de incentivo aos estudantes que optam pela carreira docente para promoção da melhoria da qualidade da Educação.</p> <p>Meta:</p> <p>Viabilizar a execução de 17 subprojetos do PIBID nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.</p>	<p>O Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) envolve, no momento, 20 Subprojetos, 348 licenciandos, 34 professores universitários coordenadores, 50 escolas e 65 professores da rede pública da Educação Básica (professores-supervisores) para fomentar a iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior, em cursos de licenciatura presencial e plena, para atuar na Educação Básica Pública e incentivar a formação de professores para a Educação Básica, valorizando o magistério como meio de incentivo aos estudantes que optam pela carreira docente para promoção da melhoria da qualidade da Educação Básica.</p>	10/2014 a 03/2018	O programa incentiva a formação de docentes em nível superior para a Educação, contribui para a valorização do magistério, articulando a prática docente

					e à práti ca investi gativa , teóric o- reflexi va sobre a docên cia, elevan do a qualid ade da forma ção inicial de profes sores nos cursos de licenci atura, promo vendo a integr ação entre a
--	--	--	--	--	---

					Educação Superior e Educação Básica e vinculando, assim, docência e pesquisa. Observou-se a diversificação das estratégias pedagógicas com vistas à melhoria da formação dos estudantes. Em
--	--	--	--	--	---

					2016, não houve repasse de verba, o que impossibilitou a continuidade do programa até a presente data.
		<p>As Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), visa:</p> <p>Estimular e promover o estudo da Matemática entre alunos das escolas públicas;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica;</p> <p>Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas;</p> <p>Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;</p> <p>Contribuir para a integração das escolas públicas com as</p>	<p>Difusão e incentivo ao estudo da Matemática por meio da participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).</p>	<p>Fevereiro a dezembro de 2016</p>	<p>Em 2016, a OBMEP chegou à sua décima segunda edição com grande adesão</p>

		<p>universidades públicas, os institutos de pesquisa e as sociedades científicas; Promover inclusão social por meio da difusão do conhecimento. Meta: Promover a participação de 100% das Unidades Escolares de Ensino Médio na OBMEP, objetivando a Meta 7 do Plano Distrital de Educação.</p>			<p>o por parte das Unidades Escolares do Ensino Médio e o Distrito Federal obteve o resultado geral de 844 estudantes classificados entre medalhistas de ouro, prata, bronze e menções</p>
--	--	--	--	--	--

					honrosas.
		<p>O Circuito de Ciências tem o objetivo de estimular as atividades científicas e ser a culminância de um trabalho intencional e sistematizado desenvolvido ao longo do ano pelas escolas visando socializar as vivências interdisciplinares e/ou inovadoras realizadas por seus estudantes, valorizando o trabalho pedagógico e fortalecendo o ensino-aprendizagem.</p> <p>Meta: Promover a participação de 100% das UE de ensino médio no Circuito de Ciências.</p>	<p>Estímulo às atividades de iniciação científica e socialização de experiências interdisciplinares inovadoras realizadas nas UE de Ensino Médio do DF por meio do Circuito de Ciências das Escolas Públicas.</p>	<p>Março a novembro de 2016</p>	<p>Participação de 100% das Coordenações Regionais de Ensino em 2016 com 42 trabalhos de Ensino Médio inscritos no VI Circuito de Ciências, demonstrou o incentivo</p>

					aos estudantes à pesquisa e ao desenvolvimento do método científico.
		<p>O Convênio celebrado entre esta Secretaria e a EMBRAPA tem por objeto estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional, pela EMBRAPA, a alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência em relação aos cursos/programas de ensino ministrados pela rede pública de ensino.</p> <p>Meta: propiciar ao aluno estagiário todas as condições e facilidades para um adequado aproveitamento do estágio, cumprindo e fazendo cumprir o Plano de Estágio previamente elaborado e aprovado, bem como designando empregado</p>	<p>Concessão de estágio a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 estudantes no 1º semestre de 2014; - 19 estudantes no 2º semestre de 2014; - 34 estudantes no 1º semestre de 2015; - 26 estudantes no 2º semestre de 2015. - 59 estudantes no 1º semestre de 2016 	04.10.2013 a 04.10.2018	<p>A parceria tem contribuído para o desenvolvimento de atividades que contemplam as habilidades/competências desen</p>

		<p>supervisor para acompanhar e auxiliar o aluno em suas atividades.</p>			<p>volvidas no Ensino Médio.</p>
		<p>O Convênio firmado entre a Secretaria de Estado de Educação e o Ministério da Saúde (MS) tem como objeto a concessão de estágio não obrigatório a estudantes da Rede de Ensino do Governo do Distrito Federal, regularmente matriculados no Ensino Médio, na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial.</p> <p>Meta: propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades condizentes com seu nível de formação.</p>	<p>Concessão de estágio a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -110 estudantes, dos quais 4 realizaram estágio com uma carga horária de 6 horas e 106 estudantes com 4 horas diárias, no segundo semestre de 2015; -252 estudantes, dos quais 175 permaneceram no estágio ao final do primeiro semestre de 2016 e 77 se desligaram; -81 estudantes, dos quais 6 realizaram a carga horária de 6 horas diárias e 75 a 4 horas diárias, no segundo semestre de 2016. 	<p>24/06/2015 a 24/06/2020.</p>	<p>A parceria tem contribuído para o desenvolvimento das atividades que contemplam as habilidades/competências desenvolvidas no Ensino Médio, Educação</p>

					Profissional e Educação de Jovens e Adultos. O Programa de Estágio do MS proporciona encontros temáticos com os estagiários, com cursos de redação, oratórias e oficinas relacionadas com
--	--	--	--	--	---

					temas atuais. A última oficina realizada com os estudantes do 3º ano teve como temática “Gestão do Tempo”, voltada para auxiliá-los na gerência do tempo nas provas do ENEM, PAS e
--	--	--	--	--	--

					concur- sos públic- os.	
		<p>O Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e a CAESB tem por objeto a concessão de estágios curriculares a estudantes da rede pública de ensino, regularmente matriculados em cursos de educação profissional de nível médio, no ensino médio, na educação de jovens e adultos e na educação especial.</p> <p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Profissional: propiciar ao estudante a complementação do ensino e da aprendizagem, em conformidade com os currículos escolares, por meio do desenvolvimento de atividades inerentes à sua formação profissional; - Ensino Médio; propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades em estágio condizentes com seu nível de formação; 	<p>Concessão de Estágio a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2013: <ul style="list-style-type: none"> * 75 estudantes do Ensino Médio; * 6 estudantes da Educação Profissional; * 2 estudantes da Educação de Jovens e Adultos; - 2014: <ul style="list-style-type: none"> * 71 estudantes do Ensino Médio; * 6 estudantes da Educação Profissional; * 3 estudantes da Educação de Jovens e Adultos. 	<p>26.11.2012 26.11.2017</p>	a	<p>A parceria tem contribuído para o desenvolvimento de atividades que contemplam as habilidades/competências desenvolvidas no Ensino Médio, na Educação Profis</p>

		<p>- Educação de Jovens e Adultos: propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio de desenvolvimento de atividades condizentes com seu nível de formação;</p> <p>- Educação Especial: oportunizar ao aluno condições de preparação para o trabalho, por meio de atividades que lhe proporcionem o desenvolvimento de habilidades.</p>			sional e na Educação de Jovens e Adultos.
		<p>O Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e Ministério Público do Distrito Federal tem por objeto a concessão de estágios a estudantes da rede pública de ensino, regularmente matriculados em cursos do ensino médio.</p> <p>Meta: propiciar ao estudante condições de preparação básica para o trabalho, por meio do desenvolvimento de atividades condizentes com seu nível de formação.</p>	<p>Concessão de estágios a: - 1º semestre/2017: 214 estudantes.</p>	<p>13.09.2016 a 12.09.2019</p>	<p>A parceria tem contribuído com a formação humana integral do estudante de ensino médio, conforme estabe</p>

					lece as Diretrizes curriculares nacionais do Ensino Médio, bem como o Currículo em Movimento da Educação Básica – Ensino Médio.
		Diretoria de Educação Profissional	Em andamento. Estudantes são encaminhados pelas escolas do EM, EJA e EP.	26/11/2012 a 25/11/2017	Estudantes realizando estágios. Maior

Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos	Diretoria de Educação Profissional				ia do ens. Médio Executoras: Leda/DIEJ A e Tânia / DIEM
		IFB Termo de Cooperação n° 19/2014 Cessão de 44 servidores da SEDF para o IFB. Oferta de cursos pelo IFB aos professores da SEDF (080.0006737/2013). Em 24/01 estavam cedidos 37 servidores.	Reuniões realizadas pela DIEP com o IFB para atendimento do objeto.	18/12/2014 a 17/12/2019	Servidores estão cedidos para o IFB, campus Planaltina. Até a presente data foi ofertado o curso de Técnico em Bibliotecas aos professores

					da SEDF. Executoras: Núbia Jane (DIEP) e Polyana (DIEP).
		SES/ DF e FEPECS Convênio nº 23/2012 – Objeto Estágio Curricular para todos os estudantes do CEP Saúde (460.00030/2013).	Os estudantes do CEP Saúde são encaminhados para estágio curricular obrigatório.	17/12/2012 a 16/12/2017	Em execução.
		EMBRAPA Convênio SAIC/AJU N° 13800.13/00005-9 – Objeto Oferta de Estágio a estudantes da SEDF (080.007785/2016).	Em andamento	04/10/2013 a 03/10/2018.	Em execução.
		MEC/FNDE Convênio nº 701.593/2011 Objeto Construção de 4 escolas de Educação Profissional (080.003588/2012).	Em andamento. O CEPAG GUARÁ (90% da obra está concluída; semestre letivo inaugural previsão em julho de 2017). Estão em fase de análise de projetos os 03 Centros de Educação Profissional (CEPs), unidades de Santa Maria, Brazlândia e Paranoá.	O convênio está em fase de renovação com o FNDE pelo Gabinete desta Secretaria.	O CEPAG – Guará, 1ª escola a ser construída foi iniciada em 2015. Previs

					ção de términ o da obra 18 meses a contar de 04/20 15. [O Projet o de impla ntação do Centr o de Educa ção Profis sional - Escola Técni ca de Brazlâ ndia encont ra-se em fase de aprova ção
--	--	--	--	--	---

					na pela Secret aria de Estad o de Gestã o do Territ ório e Habita ção (SEG HET/ GDF). Os projet os de impla ntação das Escola s Técni cas de Santa Maria e Paran oá estão em fase de adequ ação
--	--	--	--	--	--

					pela empresa TOPO CART, sobre a responsabilidade da Companhia Urbanizadora da Nova Capital (NOVACAP)]. Executores do termo: Núbia Jane e Gustavo (DIEP)
Coordenação de Políticas Educacionais para Juventudes	Diretoria de Educação de Jovens	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos Proporcionar aos alunos do Ensino Médio e da Educação Profissional, a	* Celebração de Termo de Compromisso de estágio com o educando * Avaliação das instalações dos Correios * Indicação do professor orientados da área a ser desenvolvida	* Durante todo o ano letivo (vigência: 23/06/2016)	Foi encaminhado para

e Adultos	e Adultos	oportunidade de participar do programa de estágio dos Correios, na administração central.	no estágio *Acompanhamento do relatório de atividades do educando *Apresentação do calendário escolar *Comunicação aos Correios acerca de ocorrências que venham a ocasionar o desligamento do estagiário		GCO NV a fim de ser aditivado, mas como os Correios não irão dar continuidade, deverá ser arquivado.
		ENCCEJA – Prosseguir com os encaminhamentos necessários à certificação de conclusão do Ensino Fundamental. Promover 100% de atendimento aos aprovados no Exame.	Aplicação do exame ocorreu em 2013.	Em processo de reestruturação pelo INEP. (vigência: Indeterminada)	Em processo de reestruturação pelo INEP.
		PROGRAMA DF-ALFABETIZADO MEC/FNDE/ SEDF Alfabetizar jovens, adultos e idosos, assegurando a continuidade do processo educativo escolar na rede	*Aquisição de material pedagógico; *Contratação de instituição financeira para repasse de bolsa complementar aos voluntários do programa; *Acompanhamento da execução do recurso; * Disponibilização de curso de Formação Continuada.	4ª Edição Durante todo o ano letivo. (vigência: dezembro/ 2016)	Êxito no encaminhamento de egressos do

		pública de ensino.			progr ma ao 1º segme nto de EJA, garant indo a contin uidade de estudo s dos sujeito s.
--	--	--------------------	--	--	---

		Programas realizados diretamente ou em parceria com <u>instituições privadas</u>			
		Descrições/ Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Juventude e Adultos	Diretoria de Ensino Médio	Acordo de Cooperação Técnica nº 08/2014, firmado entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e o CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola), que tem como objetivo a concessão de estágio estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito federal. O	Articulação com o CIEE para planejamento de ações nas CRE e UE, com o objetivo de acompanhar semestralmente o fluxo dos estudantes participantes; Comunicação com os coordenadores intermediários de Ensino Médio para facilitar o acesso da equipe do	18/07/2014 a 18/07/2016	De acordo com os dados disponibilizados pelo CIEE, foram contratados 15.162 (quinze mil, cento e sessenta e dois) estudantes entre o período de 18/07/2014 a 18/07/2016. As atividades desenvolvidas pelos estagiários foram: analisar, conferir e arquivar documentos,

		<p>termo tem como meta a concessão de, no mínimo, 800 (oitocentas) vagas de estágio.</p>	<p>CIEE às CRE, com a finalidade de preenchimento de relatórios direcionados às UE.</p>	<p>formulários, impressos ou relatórios diversos; auxiliar na elaboração de documentos; registrar a entrada e saída de documentos, relatórios, planilhas ou formulários; auxiliar na conferência de relatórios diversos; auxiliar na conservação de documentos; auxiliar nos serviços básicos de informática (digitação de texto, tabelas, organização de quadros); auxiliar no atendimento telefônico; auxiliar na alimentação de banco de dados; auxiliar nos procedimentos administrativos do setor; auxiliar em serviços bancários gerais; realizar apoio técnico na utilização das ferramentas de software de uso da empresa; realizar apoio técnico na utilização das ferramentas de software de uso da empresa; acompanhar a distribuição dos sinais de áudio e vídeo da emissora, links de chegada e saída; auxiliar no recebimento e transmissão de fax.</p> <p>As atividades descritas são relevantes no sentido de apresentar aos estudantes elementos presentes no mundo do trabalho, que constitui, inclusive, uma dimensão do</p>
--	--	--	---	---

					Currículo em Movimento do Ensino Médio.
		<p>O convênio celebrado entre esta Secretaria e a Fundação Hemocentro de Brasília tem por objeto estimular, sensibilizar e educar crianças e adolescentes sobre o comportamento solidário, responsável e cooperativo dos doadores de sangue, visando à desmistificação das informações sobre o processo de doação e a formação, a médio e longo prazo, de doadores fidelizados de sangue.</p>	<p>OBS – Não foi possível até a presente data realizar ações contudentes, haja vista que o ajuste foi firmado próximo ao período de férias escolares dos estudantes.</p>	<p>30.09.2016 a 30.09.2017</p>	<p>Em andamento</p>
		<p>O Termo de Cooperação celebrado entre esta Secretaria e a Casa Thomas Jefferson tem por objeto estabelecer mútua cooperação objetivando oferecer cursos de inglês a 54 (cinquenta e quatro) estudantes com idades entre 14 (quatorze) e 15 (quinze) anos, de áreas economicamente desfavorecidas, matriculados no primeiro ano do ensino médio. Meta: propiciar ao estudante condições de desenvolver a habilidade de falar uma língua criando assim mais oportunidades acadêmicas e profissionais no futuro.</p>	<p>Nos 5 anos de parceria, concluíram o programa do Curso Access 221 (duzentos e vinte e um) estudantes.</p>	<p>24.10.2011 a 23.10.2016</p>	<p>A parceria contribuiu para que diversos adolescentes economicamente desfavorecidos tivessem acesso ao estudo de uma segunda língua, o que contribui para a construção da cidadania e favorece a participação social, permitindo que ampliem a compreensão do mundo em que vivem, reflitam sobre ele e possam nele intervir.</p>

Diretoria de Educação Profissional	SENAI/SESI – Termo de cooperação nº 084000186/2016 que tem como objeto a oferta de cursos de Formação Continuada aos estudantes do Ensino Médio das 2ªs e 3ªs séries, residentes no Itapõa.	Foram matriculados 40 estudantes desta SEEDF respectivamente nos 03 cursos: Assistente Administrativo; Assistente de Recursos Humanos e Operador de Computador.	As aulas do turno matutino tiveram início em 02/05/2016 e do turno vespertino em 26/04/2016. As turmas foram finalizadas em 08/11/2016, cumprindo com o objeto deste acordo de cooperação.	o quantitativo de estudantes que frequentaram os cursos ofertados alcançou o percentual de 84% de aprovação, obtendo um resultado positivo na avaliação. O índice referente a evasão do curso, apresentou um percentual de 40% nesta oferta. Será realizado um termo aditivo ao processo para a continuidade da oferta no Itapõa em 2017, Está em análise a expansão da oferta em outras Coordenações Regionais do DF.
	CIEE Termo de Cooperação nº 08/2014 – Objeto oferta de estágios para estudantes da SEEDF (080.006726/2013).	Em andamento. (Novo ajuste a ser definido).	18/07/2014 a 17/07/2016 (Expirou)	Em execução. Executores: Mariana (Ceprof) Frank (E. M.).
	Brasília Planejamento em Recursos Humanos Ltda. (084.000755/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
	Brasil Educacional Integração Empresa Escola Ltda. (084.000756/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
	IEL – Instituto Euvaldo Lodi do Distrito Federal	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da

		(084.000826/2016)		para assinatura do ajuste.	SEEDF.
		CIEE – Centro de Integração Empresa Escola (084.000836/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
		Agência de Integração empresa Escola Ltda. – ME (084.000887/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
		Instituto Fecomércio – IF (084.000888/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
		Usina de Talentos, Treinamentos e Desenvolvimento Profissional Ltda. (084.000890/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
		Instituto Blaise Pascal (084.000890/2016)	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Em fase final do processo para assinatura do ajuste.	Cooperação para oferta de estágio para estudantes da SEEDF.
Coordenação de Políticas Educacionais para Juventudes e Adultos	Diretoria de Educação de Jovens e Adultos	Termo de Cooperação SESC - Certificar e orientar por meio de legislação vigente na SEEDF a escolarização dos estudantes do 2º e 3º segmentos de Educação de Jovens e Adultos da	- Orientação e acompanhamento da oferta da modalidade EJA no SESC Presidente Dutra em conformidade com as Legislação da SEEDF.	Durante todo o ano letivo (Vigência 19/02/2017)	- A oferta no noturno viabiliza a escolarização de trabalhadores do Setor Comercial e proximidades que habitam em RA distantes.

		Cooperada SESC Presidente Dutra.	- Certificação dos estudantes concluintes do 2º e 3º segmentos da Unidade SESC Presidente Dutra		- A oferta no diurno atende em sua maioria os estudantes que encontram-se nas faixa-etárias de 15 a 17 anos das diferentes RA. Apresenta uma estrutura física com laboratórios e projetos que voltados para este público e serviço de orientação para o mundo trabalho. - O Termo está nos tramites de renovação e tem contemplado a diversidade de estudantes que compõe a modalidade.
--	--	----------------------------------	---	--	--

**RELAÇÃO DE PROGRAMAS REALIZADOS DIRETAMENTE PELO PODER PÚBLICO
ACOMPANHADOS DE RESULTADOS DE ESTUDOS SOBRE SUA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA**

PROGRAMA: PROJETO EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO					
Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Atender a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública de ensino do Distrito Federal, ampliando as experiências corporais dos estudantes, mediante a intervenção pedagógica integrada e interdisciplinar entre o professor de atividades e o professor de Educação Física na perspectiva da Educação Integral. De acordo o Planejamento Estratégico da SEEDF para o período de 2015 a 2018, prevê-se o aumento de 30% no número de escolas que ofertam o PECM (Projeto Educação com Movimento) nos Centros de	- Realização do Encontro de professores de educação física da rede do PECM; - Realização de curso (40h) de formação continuada para os professores atuantes no projeto; - Seminário final do PECM realizado em dezembro com objetivo de fazer a avaliação do projeto; - Estudo das demandas das carências necessárias para a ampliação do projeto, conforme a meta do PPA.	Ao longo do ano letivo de 2016	Em 2016 foram atendidas 79 escolas públicas da SEEDF, proporcionando um aumento de 15% no número de escolas que ofertam o PECM.

PROGRAMA: PROJETO EDUCAÇÃO COM MOVIMENTO

		Educação Infantil e Jardins de Infância e 40% nas UE dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.		
--	--	---	--	--

PROGRAMA: PROJETO CENTRO DE INICIAÇÃO DESPORTIVA (CID)

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	<p>- O Projeto Centro de Iniciação Desportiva (CID) é um projeto desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), que tem como finalidade democratizar o acesso ao esporte para os estudantes da rede pública de ensino. São oferecidas aulas de diferentes modalidades esportivas com o objetivo de oportunizar, aos estudantes matriculados no Ensino Fundamental, Médio e Ensino Especial, conhecimentos técnicos e táticos buscando identificar diferentes aptidões e interesses, com vistas à formação cidadã e desenvolvimento do atleta escolar.</p> <p>- Conforme o Planejamento Estratégico, a meta de ampliação do projeto é de 40% para o quadriênio 2015/2018.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo de demanda para ampliação de polos do projeto; - Divulgação do projeto com cartazes, no site da SEEDF e em redes sociais; - Repasse de recurso, por meio do Programa de Descentralização Administrativo Financeira (PDAF) destinado a compra de materiais esportivos; - Realização de festivais e competições esportivas envolvendo os estudantes participantes do projeto 	Ao longo do ano letivo de 2016	<p>Em 2015 foram atendidos regularmente 8.669 estudantes, conforme compilação dos relatórios emitidos pelos professores ao final do 4º bimestre. Em 2016 o atendimento foi de 9.478 estudantes, o que representa uma ampliação de cerca de 9,3%.</p>

PROGRAMA: ESCOLA/COMUNIDADE GINÁSTICA NAS QUADRAS (PGINQ)

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	<p>- O Programa desenvolve relações de parceria com a comunidade, por intermédio de um atendimento sistematizado, oferecendo aulas de Ginástica Localizada, Pilates, dança condicionamento físico, caminhada, Dança do Ventre e Hidroginástica.</p> <p>- A Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF) estabeleceu como meta para 2016 expandir em 5% a participação dos membros da comunidade escolar do Distrito Federal no Programa Escola/ Comunidade Ginástica nas Quadras.</p>	<p>- Estudo de demanda para ampliação de polos do projeto;</p> <p>- Divulgação do projeto com cartazes, no site da SEEDF e em redes sociais;</p> <p>- Realização de eventos para captação de novos estudantes (aulas abertas, caminhadas, cafés da manhã...);</p> <p>- Os estudantes participaram de palestras, vivências, passeios educativos, confraternizações, troca de experiências e atividades recreativas;</p> <p>- Participação da SEEDF no evento “Virada do Cerrado” promovido pela Secretaria de Estado de Meio Ambiente (SEMA).</p>	Ao longo do ano letivo de 2016	<p>Em 2015 foram atendidos cerca de 8.400 estudantes, conforme compilação dos relatórios emitidos no 4º bimestre.</p> <p>Em 2016 o número de Estudantes aumentou para 9.450, o que representa uma ampliação de 12,5%.</p>

PROGRAMA: JOGOS ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL

Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
		<p>- Os Jogos Escolares promovem o fomento à prática desportiva como direito social e exercício da cidadania, congregando estudantes da rede pública e particular de ensino em diferentes eventos. São divididos da seguinte forma: Jogos Escolares do Distrito Federal (JEDF); Jogos Escolares Noturno do Distrito Federal (Corujão) e Jogos Escolares Paralímpicos do Distrito Federal (JEPDF).</p> <p>- A meta estabelecida no PPA 2016/2019 é de uma ampliação de 15% no número de estudantes participantes da rede pública de ensino nos jogos escolares. Para o ano de 2016, a meta projetada foi de 4.155 estudantes.</p>	<p>- Ampla divulgação dos eventos com cartazes, em meios de comunicação de massa (TV e rádio), internet e redes sociais;</p> <p>- Acompanhamento dos contratos e articulação com as empresas prestadoras de serviços;</p> <p>- Planejamento e execução das competições esportivas das diferentes modalidades;</p> <p>- Compilação dos resultados e elaboração de relatórios com os resultados alcançados;</p> <p>- Coordenação e acompanhamento da delegação representativa do DF em Jogos Escolares Nacionais (Jogos Escolares da Juventude e Paralimpíadas Escolares), realizado em João Pessoa – PB.</p>	<p>Ao longo do ano letivo de 2016</p>	<p>Em 2016 a meta estabelecida foi alcançada e superada significativamente. Participaram 5.254 estudantes de escolas públicas nos jogos escolares do Distrito Federal, o que representa 1.099 estudantes a mais do que a meta projetada.</p>

PROGRAMA: TCT CETEFE

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Atender estudantes com deficiência física, intelectual, auditiva, visual, espectro do autismo e deficiência múltipla, da Rede Pública de Ensino do DF, por meio do Termo de Cooperação Técnica com o Centro de Treinamento de Educação Física Especial (CETEFE) e Secretaria de Estado de Educação do DF (SEEDF).	Avaliação Funcional dos Estudantes e orientações aos professores de Educação Física da SEEDF.	Ao longo do ano letivo de 2016	Foram atendidos mensalmente cerca de 120 estudantes.

PROGRAMA: ÁGUA - UMA AGENDA PARA A VIDA

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	<p>- Implementar a Política de Educação Ambiental Formal da SEEDF nas 14 Coordenações Regionais de Ensino (CRE)</p> <p>- Executar o Programa “Água, uma agenda para a vida – A Educação no 8º Fórum Mundial da Água” que tem como objetivo mobilizar as escolas das 14 CRE para a necessidade de cuidado e uso sustentável da água, como legado de Brasília para o 8º Fórum Mundial da Água.</p> <p>Parceiros: SEMA, ADASA, IBRAM, SLU, CAESB</p>	<p>- Publicação da Portaria nº 98, 08 de abril de 2016: Instituição da Comissão Intersectorial da Água na SEEDF;</p> <p>- Lançamento do Programa Água – uma agenda para a vida, a Educação no 8º Fórum Mundial da Água;</p> <p>- Seminários referentes ao Programa Água – uma agenda para a vida, a Educação no 8º Fórum Mundial da Água:</p> <p>a) Seminário I – Água, Saúde e Saneamento;</p> <p>b) Seminário II – Água, Florestas e Cerrados;</p> <p>- Formação Continuada de professores da SEEDF.</p> <p>- Realização do Curso Gestão Sustentável da água e dos resíduos sólidos.</p>	<p>De abril a Setembro de 2016</p>	<p>- O Programa cumpre o previsto na Portaria nº 108 de 26 de abril de 2016:</p> <p>- Publicização da Política com a presença das 14 CRE, Subsecretarias da SEEDF e Instituições parceiras;</p> <p>- Participação de, aproximadamente, 85 representantes das unidades escolares da SEEDF, com vistas ao planejamento de ações de educação ambiental nas unidades escolares</p> <p>- Participação de 125 representantes das unidades escolares e 20 estudantes da UNB, com vistas ao planejamento de ações de educação ambiental.</p> <p>- Formação continuada para 35 profissionais de</p>

PROGRAMA: ÁGUA - UMA AGENDA PARA A VIDA

Educação da SEEDF na área de Educação Ambiental.

NOME DA ATIVIDADE: FORMAÇÃO PARA ESTUDANTES E PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA FRANCÊS

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Termo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Estado de Educação do DF e a Associação de Cultura Franco Brasileira (AFCB), parceria em vigor há mais de 40 anos, para oferta de curso de francês para 300 bolsistas (entre professores e estudantes da SEEDF).	Concessão de bolsas de estudos em curso de francês para estudantes e professores da SEEDF na Aliança Francesa.	Ano Letivo de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Professores cedidos – 3 - Estudantes atendidos – 250 bolsistas - Professores- 50 bolsistas.

NOME DA ATIVIDADE: FORMAÇÃO PARA ESTUDANTES E PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA FRANCÊS

--	--	--	--	--	--

NOME DO PROGRAMA: PROJETO ESCOLAS: UMA PARCERIA PARA O FUTURO

Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Termo de Cooperação Técnica entre, a Secretaria de Estado de Educação do DF (SEEDF) e o Centro Cultural Brasil-Alemanha/Instituto Goethe, que visa promover a difusão da cultura alemã oportunizando o ensino da língua estrangeira alemã para 400 estudantes da rede pública de ensino do DF no Centro Interescolar de Línguas 01 de Brasília (CIL 01).	Oferta de Curso de alemão aos estudantes da rede pública de ensino do DF no CIL 01 de Brasília.	Ano Letivo de 2016	Em 2016 foram contemplados, pela Parceria, 195 estudantes da SEEDF.

NOME DO PROGRAMA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES EM LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA ESPANHOL					
Coordenação	Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	Resultados de Estudos sobre eficiência e eficácia dos programas realizados
Coordenação de Políticas Educacionais para Etapas, Modalidades e Temáticas Especiais de Ensino (COETE)	Diretoria de Programas Institucionais, Educação Física e Desporto Escolar (DIPEF)	Termo de Cooperação Técnica firmado entre o Ministério de Ciência e Esporte da Espanha, Associação de Professores de Espanhol do DF e a Secretaria de Estado de Educação do DF (SEEDF)/ Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais de Educação (EAPE), desde 2014, para oferta de cursos de formação continuada para até 100 professores de espanhol, por ano, da Rede Pública de Ensino do DF.	Autuação e instrução de novo processo para formalização e continuidade da parceria.	Ano Letivo de 2016.	- Cerca de 100 professores de espanhol da SEEDF beneficiados com formação continuada, por meio de cursos de atualização oferecidos no marco deste Termo. - Aulas ministradas por representantes da missão diplomática espanhola e professores da UNB.



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

		Descrição/Metas	Ações realizadas	Período de realização	Resultados de eficiência e programas
Coordenação de políticas Educacionais para Etapas, Modalidade e Temáticas Especiais de Ensino	Diretoria de Educação Especial	Promover acessibilidade nas Unidades Escolares realizando adequações de estrutura em articulação com SECADI/MEC	- Acompanhamento do Programa Federal Escola Acessível e orientação das Unidades Escolares - Orientação e acompanhamento da elaboração do Plano de execução constante na plataforma do SIMEC.	2016	- Realização de reformas para acessibilidade Unidades Escolares - Aquisição de equipamentos
		Formação de professores para a área de Deficiência Visual – Curso de braille. Recursos PAR	- Elaboração do projeto básico - Acompanhamento do curso - Elaboração de relatório para prestação de contas	24/08/2015 a 24/02/2016	Formação de professores em Braille

